



Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola Havířov – Podlesí

K. Světlé 1/1372 okres Karviná

školní rok 2024/2025

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	9
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, VČETNĚ VÝSLEDKŮ	11
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	13
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	21
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	28
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	28
12. ZÁVĚR	29

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov - Podlesí K. Světlé 1/1372 okres Karviná
Sídlo školy dle ZL:	Havířov - Podlesí K. Světlé 1/1372, PSČ 736 01
Charakteristika školy:	Základní škola je běžnou školou s 1. i 2. stupněm
Zřizovatel školy:	statutární město Havířov, 736 01 Havířov – Město, Svornosti 86/2
Vedení školy:	Ředitel: Ing. Mgr. et Mgr. Petr Ptáček, Ph.D., MBA Statutární zástupce a zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Jiří Václavínek Zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Petra Bartošová
Telefon:	596 411 038
Adresa www.stránek:	www.zssvetle.cz
E-mailová adresa:	sekretariat@zssvetle.cz
Datová schránka:	q9tiv9a
Zařazení do sítě škol:	24.1.1996 Č. j. MSK 12864/2007
IČ:	488 054 24
IZO:	048 805 424
Součásti školy:	školní družina IZO: 119 701 031 školní jídelna IZO: 102 880 913
Kapacita školy: (dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)	ZŠ 500 žáků ŠD 140 žáků ŠJV 400 jídel
Školská rada:	Zřízena ke dni: 12. 6. 2024 Počet členů: 6 předseda: Mgr. Jiří Václavínek,
Odborová organizace:	Na škole nepůsobí
Školní parlament-klub:	28 členů parlamentu
Provozní doba ŠD:	6:00 –7:50, 11:40 –16:30

Základní škola je běžnou školou s 1. i 2. stupněm. Ve školním roce 2024/25 (ke dni 30. 6. 2024) se ve škole učilo 455 žáků v 22 třídách, 13 tříd bylo na 1. stupni, 9 na 2. stupni. Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala v českém jazyce, rozšířená výuka nebyla uskutečňována. Základním dokumentem školy je školní vzdělávací program „Harmonie ducha i těla“, platný od

1. 9. 2007 s úpravou ŠVP k 1. 9. 2013, 1. 9. 2016, 1.9.2022, 1. 9. 2024. Koncepce školy je zaměřena na pohybové aktivity, jazykovou gramotnost a zvyšování technických kompetencí žáků. Škola byla otevřena v r. 1968, má 22 kmenových učeben, 11 odborných učeben, velkou tělocvičnu s baletním sálkem a posilovnou, venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, travnaté hřiště, atletickou dráhu se skokanským sektorem také s umělým povrchem. Celá škola je propojena lokální počítačovou sítí a bezdrátovým připojením, ve všech třídách je k dispozici stolní počítač nebo notebook, dataprojektor a interaktivní tabule nebo promítací plocha. Ve školní družině bylo otevřeno 5 oddělení – 140 žáků, ve výdejně stravy se stravovalo celkem cca 340 žáků.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Sportovní hry	15	Mgr. Vojtěch Gvuzd	1x za 14 dnů
Country tance	10	Mgr. Hana Klanicová	1x týdně
Logohraní	14	Mgr. Petra Gödrichová	2x týdně
Metoda dobrého startu	13	Mgr. Martina Šindlářová	1x týdně
3D tisk	15	Mgr. Ondřej Pletánek	1x týdně
Hudební sbor	22	Mgr. Anna Kadlubcová	1x týdně
Pracovní ruční činnost	5	Ing. Viera Horváthová	1x týdně
Klub deskových her	25	Mgr. Iveta Melicharová	1x týdně
Rytmická gymnastika	28	Mgr. Alena Přehnilová	1x týdně
Volejbal	7	p. Matěj Augusta	1x týdně
Matematický	8	Ing. Viera Horváthová	1x týdně

ZŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	Harmonie ducha i těla	455

1. škola má zpracovánu povinnou pedagogickou dokumentaci
2. školská rada jednala 9. října 2024 (Organizace školního roku 2024/25, Projekty a záměry, Výroční zpráva za rok 2023/24, návrh Rozpočet školy na rok 2024, kvalita stravy ve ŠJ); dále pak 24. 6. 2025 (záměry pro 2025/2026, zhodnocení šk. roku); 29. 9. – schválení úpravy. šk. řádu.
3. byl realizován plán Školní preventivní strategie na období let 2023/27, s plněním úkolů tohoto plánu byli učitelé znovu seznámeni na pedagogické radě dne 1. 9. 2023.
4. byl vypracován plán ICT na období let 2024/25,
5. v rámci ekologické výchovy byl vypracován plán EVVO začleněný do jednotlivých vyučovacích předmětů a školních i mimoškolních akcí,
6. Oblast výchovně vzdělávací:

Škola plně pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Harmonie ducha i těla“ ve všech ročnících. Daří se naplňovat všechny úkoly vyplývající z těchto programů, rozvíjet pozitivní hodnoty a postoje žáků spolu s uplatňováním účinné prevence jejich negativních projevů, plnění úkolů souvisejících se zdravým životním stylem a environmentální výchovou.
7. Ve školním roce 2024/25 byli vzděláváni celkem 4 žáci z Ukrajiny.

Tabulka - Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě ve školním roce 2024/2025

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
22	455	20,7

Ve školním roce 2024/2025 **nebyla** udělena výjimka z počtu dětí a žáků ve třídě

Školní družina

- ve školní družině bylo otevřeno 5 oddělení s celkovým počtem 140 žáků.
- byla přijata nová vychovatelka Kateřina Jarková, jako zástup za mateřskou dovolenou Mgr. Vladimíry Slívové
- finanční příspěvek na jednoho žáka nově zřizovatel stanovil na 300 Kč za jeden měsíc a sourozence 300 Kč za jeden měsíc (došlo k navýšení o 100 Kč)
- provoz ŠD ráno od 6:00 do 7:50 hod
- odpoledne od 11:40 do 16:30 hod
- byl vypracován celoroční plán práce ŠD
- pracovali jsme s celoročním projektem ŠD: „Cesta kolem světa“
- družina se zapojila do aktivit v rámci programu OP JAK
- zařazovali jsme aktivity, do kterých se mohli zapojit i rodiče
- účastníci měli možnost navštěvovat „kroužky“ (rozšířenou zájmovou činnost) ve školní družině. Mohli si vybrat výtvarný, keramický, čtenářský, dramatický a sportovní
- účastníci byli umístěni do věkově smíšených tříd: rychlejší adaptace prvňáčků, zvýšení odpovědnosti starších žáků, snadnější vytváření nových kamarádských vztahů
- účastníci byli vedeni k dodržování stanovených pravidel a ovládnutí negativních citových reakcí
- v rámci posilování komunikačních dovedností byli účastníci vedeni ke kultivaci slovního projevu, schopnosti naslouchat a k rozvíjení slovní zásoby
- účastníci byli vedeni k získávání zdravého sebevědomí
- účastníci byli vedeni k rozvoji a osvojení společenského chování, jak při styku s vrstevníky i dospělými, tak při stolování
- účastníci byli vedeni ke spolupráci ve skupině, umění se prosadit i podřídít, respektovat jiné, být tolerantní
- účastníci podle ročních období kreslili, malovali, vytvářeli různé výrobky, jimiž zdobili prostory ŠD

Akce ŠD:

Akce školní družiny v letošním roce.

- účastníci měli možnost v rámci projektu OP JAK zhlédnout divadelní představení divadla Smíšek, které zavítalo k nám do školní družiny
- měli jsme možnost strávit Halloweenské odpoledne v maskách
- pro účastníky byl v rámci projektu OP JAK připraven výlet do Papilonie – motýlího domu
- připravili jsme společně s žáky 1. stupně a jejich třídními učiteli dobročinný jarmark pro Mobilní hospic Ondrášek, a to v rámci projektu Jsem Laskavec 2024
- pro účastníky a jejich rodinné příslušníky jsme organizovali Svatomartinský průvod světel
- pro účastníky a jejich rodiče bylo v prostorách školní jídelny připraveno vánoční tvoření
- přichystali jsme pro účastníky „vánoční večírek“, na kterém jsme si rozbalovali dárky, dopřáli si pohoštění, tančili
- pro účastníky a jejich rodiče byl připraven karneval se soutěžemi, tancem, odměnami a pohoštěním
- v rámci celoročního projektu Svět v pohybu jsme si společně připravili palačinky, kterými jsme zakončili francouzské odpoledne
- i nadále spolupracujeme s místní knihovnou, která pro účastníky připravuje různorodý program. Navštívili jsme Scénické čtení, Workshop, Čteme dětem. V místní knihovně také naši účastníci vystavují své výtvarné práce.

- v rámci projektu OP JAK si mohli účastníci vyrobit dřevěný model nebo vyzkoušet barvení na sklo
- pro účastníky jsme připravili Atletický trojboj, který probíhal ve školní tělocvičně
- účastníci měli možnost v jednotlivých odděleních tvořit výrobky s velikonoční tematikou na velikonočním tvoření
- pro účastníky byla připravena na podporu čtenářství Noc s Andersenem ve školní družině – hry, kvízy, čtení, přespávání ve školní družině
- účastníci se během Dne zdraví ve školní družině seznamovali se zásadami zdravého životního stylu. Nechyběla ochutnávka ovoce a zeleniny nebo výroba zdravé svačiny.
- vypravili jsme se v rámci projektu OP JAK na výlet do Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic v Ostravě
- v rámci projektu OP JAK se někteří účastníci vypravili do Loutkového divadla v Ostravě, kde zhlédli představení s názvem Pilot a Malý princ.
- účastníci mohli strávit pobyt ve školní družině v pyžamu v rámci pyžamového odpoledne. Byly pro ně připraveny různorodé soutěže.
- v letošním školním roce jsme 2krát vystupovali na Vítání občanů města Havířova
- naše školní družina pořádala výtvarnou soutěž pro školní družiny města Havířova
- zúčastnili jsme se fotbalového turnaje Družinka Cup v Těrlicku
- účastníci měli možnost předvést svůj talent v soutěži Družina má talent
- pro účastníky a jejich rodiče jsme na závěr školního roku připravili sportovní odpoledne, kdy součástí akce byly sportovní aktivity pro žáky a následně i pro rodiče. Součástí bylo i opékání párků.
- Nejdůležitější akce byly zdokumentovány a fotografie umístěny na web školy.
- Byly vyrobeny dárečky k zápisu dětí do 1. tříd.

Vybavení ŠD

- Nakoupeny nové hry, hračky a stavebnice LEGO do všech oddělení.
- Nakoupen materiál pro PV a VV.
- V celé budově školní družiny byly instalovány nové datové rozvody a elektroinstalace.
- Vyměněny koberce ve třech odděleních a kanceláři školní družiny

VÝDEJNA STRAVY

1. provoz se řídí provozním řádem, výdej obědů probíhá pomocí čipů a čtecího zařízení
2. spolupráce s centrální jídelnou ZŠ Moravská je velmi dobrá
3. dietní obědy byly dodávány ze ZŠ Mládežnická
4. přihlašování a odhlašování obědů je uskutečňováno pomocí internetu

Tabulka - Školní jídelna-výdejny ZŠ - školní rok 2024/2025 v porovnání počet žáků

celkem na ZŠ – počet stravovaných a nestravovaných žáků na ZŠ

Počet žáků ZŠ celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ
452	340	112

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2023/2024 75 % žáků.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Na škole působilo 69 zaměstnanců, 35 učitelů, 5 vychovatelek ŠD, 15 asistentek pedagoga, 1 speciální pedagožka, 1 školní psycholog, 8 správních zaměstnanců, 4 pracovnice ve výdejně stravy.

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ + asistenti	51	45,81	9	8,3	60	54,11
ŠD	5	4,07	0	0	5	4,07
ŠJ-výd.	4	2,10	0	0	4	2,10
Celkem	60	51,98	9	8,3	69	60,28

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		12	36,36	0	0
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		0	0	20,27	61,42
VŠ – Speciální pedagogika		0,5	50	0,5	50
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		0	0	0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		0,5	50	0,5	50
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped. s DPS	0	0	0	0
	bez DPS	0	0	0	0
	ped., neped. s kurzem pro AP	0	0	0	0
	pedagogické	0,86	5,90	1,75	12,01

Středoškolské	nepedagogické s DPS	2,93	20,12	0	0
	neped. s kurzem pro AP	4,51	30,97	4,51	30,97
Celkem		8,30	56,99	6,26	42,98
		21,30	193,35	27,53	204,40

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	2	1,5
Speciální pedagog	1	0,5
AP pro žáky se zdrav. postižením	15	12,42
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	1	0,68
Metodik IT	1	1
Ostatní	0	0
Celkem	20	16,10

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2024/2025 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	71	26	45
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	59	24	35
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025	7	3	4
Odchod na jinou ZŠ	6	0	6
Přestup z jiné ZŠ	1	1	0
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2024/2025 základní vzdělání	47	21	26

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2025/2026 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	71	46	25
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2025	63	44	19
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2025/2026	6	1	5
Odchod na jinou ZŠ	3	2	1
Přestup z jiné ZŠ	1	1	0

5. *STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU*

Naplňování cílů obecných, konkrétních i specifických školního vzdělávacího programu byly předmětem kontroly ČŠI, která proběhla 23. 5. 2023 – 26. 5. 2023, škola se dále drží doporučení vzešlých z kontroly.

Náš vzdělávací program se jmenuje Harmonie ducha těla, cíle ŠVP jsou poplatné jejímu názvu. Naším cílem je, dle naší dlouhodobé koncepce, připravovat žáky pro kvalitní budoucí život v přitažlivé, úspěšné a užitečné škole, která se rozvíjí a je součástí města Havířov

V oblasti **obecných cílů** jsme u žáků vhodnými metodami úspěšně rozvíjeli kompetence:

- K učení
- K praktickému řešení problémů
- Ke komunikaci
- Sociální a personální
- Občanské a pracovní
- Digitální

V konkrétních oblastech jsme se zaměřovali na oblasti etické a praktické.

Naším konkrétním cílem je, dle naší dlouhodobé koncepce, připravovat žáky pro kvalitní budoucí život v přitažlivé, úspěšné a užitečné škole, která se rozvíjí a je součástí města Havířov.

K plnění tohoto konkrétního cíle jsme si vytyčili a současně plnili tyto dílčí konkrétní cíle:

- Zvýšení důrazu na rozvoj gramotností a kompetencí, na úkor předávání informací
- Vyšší míra využívání digitálních technologií, smysluplná práce s nimi
- Širokými aktivitami jsme dbali na komplexní rozvoj žák (např. jsme posilovali finanční gramotnost a etiku).

Realizací a plněním **specifických cílů** jsme doplnili cíle konkrétní a obecné, zaměřovali jsme se především na:

- Udržení dobrého klimatu a prevence rizikového chování žáků školy
- Rovné příležitosti a podpora žáků školy při vzdělávání

**6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE
POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, VČETNĚ VÝSLEDKŮ**

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Školní družina	5	140	28
I. stupeň ZŠ	13	261	20,08
II. stupeň ZŠ	9	194	21,56
Celkem I. a II. stupeň	22	455	20,68

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	261	230	29	2	0	1,17
2. stupeň	194	99	93	2	1	1,48
\Celkem	455	329	121	5	1	1,30

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025									
	Počet žáků celkem	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Celkový průměrný prospěch žáků	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ (DŘŠ)
1. stupeň	261	261	0	0	60	1,17	3	2	1
2. stupeň	194	189	2	3	90	1,48	31	22	35
ZŠ Celkem	455	450	2	3	150	1,30	34	24	36
% Vyjádření za ZŠ Celkem	100	98,9	0,88	0,66	32,7		7,4 7	5,27	7,91

Celkový průměrný prospěch žáků je téměř totožný s rokem 2023/24. Škola průběžně testuje vědomostí žáků v průběhu školního roku externími hodnotiteli s cílem zjistit srovnání žáků s žáky jiných škol.

Umístění žáků na střední školy

Škola, učiliště	Chlapci	Děvčata	Celkem	Typ	Obor
SŠ stavební a dřevozpracující, OVA, p.o.	1		1	státní	H
SŠ technických oborů, Ha-Šumbark, Lidická 1a/600, p.o.	2		2	státní	H
Albrechtova střední škola, Č.Těšín, p.o.		1	1	státní	H
Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.	1	3	4	soukromá	H
Gymnázium, Havířov-Podlesí, p.o.	4	3	7	státní	K
SŠ polytechnická, Ha-Šumbark	1		1	státní	L
SŠ technická a dopravní, OVA Vítkovice, p.o.	2		2	státní	L
SŠ technická a dopravní, OVA Vítkovice, p.o.	1		1	státní	M
SPŠ elektrotechnická, Ha, p.o.	1		1	státní	M
SPŠ stavební, Ha, p.o.	6		6	státní	M
VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, p.o.s.		1	1	soukromá	M
SOŠ ochrany osob a majetku, s.r.o.	1		1	soukromá	M
Střední škola, Ha-prostřední Suchá, p.o.		1	1	státní	M
Hotelová škola a obchodní akademie Ha, s.r.o.	2	3	5	soukromá	M
Střední umělecká škola, OVA, p.o.	1	1	2	státní	M
SŠ uměleckých řemesel, OVA Zábřeh		1	1	soukromá	M
Obchodní akademie FC Baník		1	1	soukromá	M
AHOL – Střední odborná škola, s.r.o.	1	2	3	soukromá	M
AHOL – Střední škola gastronomie, turizmu a lázeňství		1	1	soukromá	M
Střední škola PRIGO, s.r.o.		1	1	soukromá	M
Střední zdravotnická škola Karviná, p.o.	1		1	státní	M
Albrechtova střední škola, Č.Těšín, p.o.		1	1	státní	M
SPŠ elektroniky a informatiky, OVA, p.o.	1		1	státní	M
Celkem:	26	20	46		

Sumář umístění žáků na SŠ

Pořadové číslo	Název školy	Počet žáků
1.	SŠ stavební a dřevozpracující, OVA, p.o.	1
2.	SŠ technických oborů, Ha-Šumbark, Lidická 1a/600	2
3.	Albrechtova střední škola, Č.Těšín, p.o.	2
4.	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.	4
5.	VOŠ a SŠ DAKOL, p.o.s	1
6.	Gymnázium Havířov-Podlesí, p.o.	7
7.	SŠ polytechnická, Ha-Šumbark	1
8.	SŠ technická a dopravní, OVA Vítkovice, p.o.	3
9.	SPŠ elektrotechnická, Ha, p.o.	1
10.	SPŠ stavební, Havířov, p.o.	6
11.	SOŠ ochrany osob a majetku, s.r.o.	1
12.	Střední škola, Ha-Prostřední Suchá, p.o.	1
13.	Hotelová škola a obchodní akademie Ha, s.r.o.	5
14.	Střední umělecká škola OVA, p.o.	2
15.	SŠ uměleckých řemesel, OVA Zábřeh	1
16.	Obchodní akademie FC Baník	1

17.	AHOL – Střední odborná škola, s.r.o.	4
18.	Střední škola PRIGO, s.r.o.	1
19.	Střední zdravotnická škola Karviná, p.o.	1
20.	SPŠ elektroniky a informatiky, OVA, p.o.	1
21.	CELKEM žáků:	46

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	8
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	3
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	7
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	28
Neznámo kam - § 38	0
Jiné, např. praktická škola	0
Celkem	46

Jedna žákyně se neúčastnila přijímacího řízení na střední školu ze zdravotních důvodů. Povinnou školní docházku ukončilo celkem 47 žáků.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Tuto úlohu ve škole plní především Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog.

Konzultační tým dále tvoří: třídní učitelé, metodik pro přípravu ŠVP a učitelé vzdělávací oblasti Svět Práce a učitelé výchov.

Členové (ŠPP) se scházeli průběžně podle potřeby, aby co nejlépe nastavili spolupráci jednotlivých členů při řešení konkrétních případů v průběhu školního roku.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- PPP - okresní metodička prevence rizikového chování
- Policie ČR, Městská Policie
- OSPOD Havířov

VÝCHOVNÝ PORADCE

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo u žáků zaznamenáno opakované porušování školního řádu a zásad slušného chování. Konkrétně se jednalo o následující přestupky:

1. **Záškoláctví** – v několika případech došlo k neomluvené absenci, čímž bylo ohroženo plnění povinné školní docházky.
2. **Nepřipravenost do výuky** – někteří žáci se opakovaně dostavovali na vyučování bez potřebné přípravy.
3. **Nenošení pomůcek a narušování výuky** – časté zapomínání školních pomůcek a rušení průběhu vyučovacích hodin.
4. **Porušování zákazu používání mobilních telefonů** – opakované používání mobilního zařízení během výuky i o přestávkách navzdory platnému zákazu.
5. **Nevhodné chování vůči spolužákům** – byly zaznamenány projevy šikany, které narušují bezpečné a respektující prostředí školy.
6. **Nevhodné chování vůči dospělým** – někteří žáci se dopustili neuctivého a nevhodného jednání vůči pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy.
7. **Distribuce a užívání zakázaných látek na půdě školy** – závažné porušení školního řádu, které bylo řešeno ve spolupráci s příslušnými orgány.

Tato situace je velmi vážná a vyžaduje i nadále naši pozornost a včasné a bezodkladné řešení prostřednictvím výchovných komisí za účasti zákonných zástupců, vedení školy, výchovného poradce a školního metodika prevence.

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Školní metodik prevence v září vypracoval **Minimální preventivní program (MPP) pro tento školní rok, jehož cílem je předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování žáků naší školy**. MPP vychází ze Školní preventivní strategie (ŠPS) na období pěti let 2023 – 2027, jejímž dlouhodobým cílem je vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

Všichni pedagogičtí pracovníci se snažili o jednotné výchovné působení na žáky. Vzájemně spolupracovali a konzultovali problémové situace, monitorovali rizikové chování žáků ve třídě a budovali pozitivní klima v třídních kolektivech a dobré vztahy mezi žáky. Využívali metodického vedení členů školního poradenského pracoviště.

Učitelé zařazovali témata prevence do vyučovacích předmětů.

Na 1. stupni spočívala primární prevence zejména na třídním učiteli, který využíval svých znalostí, dovedností a kreativity a zařazoval preventivní témata do předmětů, jako jsou přírodověda, vlastivěda, prvouka.

Na 2. stupni spolupracoval třídní učitel s vyučujícími těch předmětů, kterých se primární prevence nejvíce týká - výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, práce s počítačem, ale i literatura, dějepis. Při výuce učitelé využívali různých metod, např. výklad, samostatnou nebo skupinovou práci, projektové vyučování, interaktivní činnosti, dramatickou výchovu,

přednášky a diskuze.

Na začátku roku si každá třída vytvořila svá **třídní pravidla**, která se v průběhu celého roku snažila dodržovat. Bylo potřeba opět stmelit kolektivy třídy. Obnovila se **aktivita školního parlamentu a tvorba školního časopisu Karolínka** na 1. a 2. stupni, na kterém se vždy podíleli ve velké míře samotní žáci.

V průběhu školního roku **probíhaly preventivní programy pořádané odbornými institucemi**. Ve 2. pololetí byly u organizace **Centrum prevence Havířov** sjednány **programy pro 1. stupeň**. Vzhledem k náhlému ukončení činnosti organizace, byly v 3/2025 realizovány pouze programy v 1. a 2. třídách na téma Vztahy k ostatním a Třída jako tým. Ostatní témata, jako šikana, kyberšikana, život online, alkohol a kouření již nemohla být realizována. 1. třídy se v 10/2024 zúčastnily **akce Městské Policie** na dopravním hřišti Bezpečně do cíle. V 4/2025 se 8. a 9. ročníky se zúčastnily **programu Chlast je droga** s bývalým alkoholikem a frontmanem skupiny Nebe Petrem Harazinem. V 5/2025 proběhl program **organizace NePorno** s tematikou sexuální výchovy v 6. – 9. třídách. V 5/2025 Krajské ředitelství Policie MSK realizovalo besedy **Kouření a drogy** ve všech třídách na 2. stupni, vzhledem k častému porušování školního řádu, kdy žáci vapovali na školních záchodech.

Na žádost ŠPP škola v 6/2024 zakoupila **roční licenci k vyhodnocení standardizovaného Dotazníku B1**, který slouží ke zjištění klimatu třídy. Dotazník jsme použili ve většině tříd na 2. stupni a na jeho základě stanovilo ŠPP spolu s třídním učitelem další práci v třídním kolektivu.

V průběhu roku měli žáci, nebo zákonní zástupci možnost využít **elektronickou schránku důvěry Školní vrba**, do které mohou napsat výchovné poradkyni, školní metodičku prevence nebo školní psycholožce, pokud potřebují pomoc s řešením problému. Tuto možnost nikdo nevyužil.

Třídní hodiny nebyly zařazeny do rozvrhu hodin. Většina učitelů realizovala třídní hodiny podle potřeby. Je důležité zaměřit se na vytváření pozitivního klimatu ve třídách, na zlepšování vztahů mezi žáky. Jedním z nástrojů, které by měly pomoci k podpoře zdravého sociálního klimatu ve třídě, je pravidelné společné setkávání žáků s třídním učitelem, zaměřené na reflexi společného života třídy, stmelování kolektivu, na práci s dynamikou skupiny. ŠMP a ŠP metodicky podpořili třídní učitele tím, že škola zakoupila balíček již vytvořených třídnických hodin od externí organizace Madio. Třídní učitelé realizovali 1 – 2 třídní hodiny za měsíc.

V 10/2024 proběhl **jednodenní adaptační program pro žáky 6. A, 6. B**, který měl být původně realizován ve dvou dnech v horské chatě Studeničné v Beskydech, ale vzhledem k přírodní katastrofě se mohl uskutečnit pouze jednodenní program v okolí školy a v prostorách volnočasového střediska Don Bosko v Havířově. Kurzu se zúčastnila vždy jedna třída se svým třídním učitelem. Zážitek aktivy byly realizovány odbornými lektory. Účastníci hodnotili program velmi pozitivně.

Školní metodička prevence se 7. – 8. 10. 2024 zúčastnila **16. krajské konference primární prevence v Konferenčním centru v Malenovicích, kde předneslo několik odborníků přednášky na aktuální témata týkající se problémového chování dětí a mládeže**. 24. 10. – 25. 10. 2024 se zúčastnila **konference na téma „Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami – Prohlubování multidisciplinární spolupráce v rámci SVI - 2024“**, kterou organizoval OSPOD Havířov. ŠMP absolvovala **Kurz základní krizové intervence** organizovaný společností Remedia Praha.

Metodička prevence posílala emailem **pedagogům** množství metodického materiálu k realizaci prevence při výuce, nebo k DVPP. Poskytla učitelům konzultace a metodická doporučení při řešení problémového chování žáků.

Také **rodiče žáků** byli informováni prostřednictvím webových stránek školy o tom, kde mohou na

internetu najít informace týkající se rizikového chování žáků. Snažili jsme se, aby získali povědomí o kybernetické bezpečnosti, která je v poslední době zvláště důležitá

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Škola integruje žáky se speciálně vzdělávacími potřebami již 27 rokem. Ve statistickém výkazu je evidováno 89 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. až 4. stupně, 30 žákům byla přiznána podpůrná opatření 1. stupně, 15 žáků mělo pedagogickou asistenci, 11 žáků se vzdělávalo podle IVP, 31 žáků mělo se speciální pedagožkou hodiny speciálně pedagogické péče. Od roku 2011 na škole pracuje školní speciální pedagožka. Od 1. 9. 2016 zastává tuto funkci Mgr. Alena Urbanová. Ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a zákonnými zástupci žáků pomáhala vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Depistáž, orientační vyšetření žáků, informační a konzultační činnosti byly zaměřené na podporu školní úspěšnosti žáků a prevenci výukových obtíží. Hodiny speciálně pedagogické péče u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly zaměřeny především na rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, audiomotorické koordinace, pravolevé orientace, artikulační obratnosti, rozvoj jemné motoriky, čtení s porozuměním a nácvik sociálních dovedností.

Škola aktivně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními: PPP Havířov, PPP Český Těšín, SPC Karviná, SPC Ostrava – Zábřeh, SPC Ostrava-Poruba, SPC Frýdek-Místek.

Škola zajistila pomůcky pro integrované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, učitelé pracovali s integrovanými žáky individuálně. Učitelé a AP se zúčastnili DVPP v oblasti integrace.

Velmi pozitivně byly hodnoceny asistentky za velmi kvalitní přípravu na jednotlivé vyučovací hodiny, výbornou spolupráci s učiteli a citlivý pozitivní vztah k jim svěřeným žákům.

Je registrován vysoký nárůst žádostí o vyšetření v školských poradenských zařízeních.

Škola vnímá legislativní změny související s inkluzí.

Zabezpečení pedagogické asistence:

I. A, I. B, I. C, II. B, II. C, III. A, IV. A, IV. C, V. B, VII. A, VII. B, VII. C, VIII. B, IX. B.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem		89
z toho	se zdravotním postižením	72
	s jiným zdrav.znevýhodněním	29
	odlišné kulturní a životní podmínky	9
	s upravenými výstupy	2
Nadaní žáci		0
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav.postiž.celkem		72
z toho	s mentální postižením	2
	se zrakovým postižením	0
	se sluchovým postižením	2
	S tělesným postižením	4
	se závažnými vadami řeči	15
	se závažnými vývoj.poruchami učení	35
	se závažnými vývoj.poruchami chování	6
	s poruchami autistického spektra	5

	s více vadami	3
--	---------------	---

Údaje k 30. 6. 2025

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Škola měla ve školním roce 2024/2025 kompletní školní poradenské pracoviště, jehož součástí je od roku 2023 také školní psycholog. Funkci školní psycholožky v tomto roce zastávala Mgr. Eva Jarková.

Stěžejní náplní práce školní psycholožky ve školním roce 2024/2025 bylo poskytování individuální psychologické péče žákům školy, poskytování poradenských konzultací jejich zákonným zástupcům, poskytování metodických konzultací pedagogickým pracovníkům, realizace intervenčních třídnických hodin ve spolupráci s třídními učiteli, realizace dotazníkových šetření a depistáží.

Bylo realizováno celkem 109 individuálních poradenských konzultací 29 dětem, a to zejména na základě vlastní žádosti a se souhlasem zákonného zástupce. Psychologické poradenské služby využilo také 20 zákonných zástupců žáků školy a bylo realizováno celkem 37 konzultací. Předmětem poradenských konzultací byly obvykle osobní, zdravotní, vztahové či rodinné potíže dětí, v některých případech také výukové a výchovné problémy či potíže se sociálně patologickými jevy.

Dále psycholožka poskytovala pravidelnou psychologickou péči osmi dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Péče byla zaměřena na rozvoj sociálních dovedností, regulaci emocí, práci s úzkostmi, rozvoj pozornosti, relaxaci a na celkovou podporu psychomotorického vývoje dětí.

Školní psycholožka také realizovala 44 metodických konzultací s pedagogickými pracovníky týkající se zejména řešení výukových či výchovných potíží dětí, klimatu třídy, řešení výskytu sociálně patologických jevů ve škole, podpory v řešení náročných situací s žáky či rodiči.

Bylo realizováno 24 třídnických hodin v šesti třídách. Jejich cílem byla obvykle práce na zlepšení klimatu třídy, zpracování náročné situace, která se třídy dotkla, prevence sociálně patologických jevů aj. Realizace a vyhodnocování dotazníkových šetření v oblasti klimatu třídy a navrhování dalších opatření vycházejících z výsledků diagnostiky bylo ve školním roce provedeno v šesti třídách. Depistáží a monitoringů ve třídách s cílem zachytit děti se speciálně vzdělávacími potřebami bylo realizováno osm.

Součástí náplně práce školní psycholožky bylo v tomto roce také jednání s pracovníky PPP Havířov, OSPOD, PČR, SSMH a s lékaři.

Školní psycholožka se v daném školním roce zúčastnila metodické schůzky školních psychologů v MSK, a také dvoudenního semináře s názvem „Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami – Prohlubování multidisciplinární spolupráce v rámci SVI - 2024“.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2024/2025 prostřednictvím: KVI Karviná, Nový Jičín, Ostravská Univerzita a dalších subjektů s akreditací MŠMT

Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeven o témata těchto oblastí: „Měkkých cílů a poskytnutí první pomoci. Těmito kurzy prošli všichni zaměstnanci školy

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

- Spisová služba
- Gordic - účetní program

Příjmení a jméno	Název školení	termín
Ing. Mgr. Ptáček Petr, Ph.D.	Katechéze Dobrého pastiera	25.10.2024
	Měkké cíle	20.03.2025
	První pomoc	23.04.2025
Mgr. Petra Bartošová	školení první pomoci	
	deeskalační techniky	
	Měkké cíle.	
Mgr. Brzáková Veronika	Měkké cíle	20. 3.
	Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové komunikace	24.3.
	První pomoc.	22.4.
Mgr. Březina Jiří	První pomoc	20.3.
	Měkké cíle	13.5.
Mgr.Melicharová Iveta	Pohádka ve výuce - Tři prasátka v akci	04.12.2024
	Tělocvik jako klíč k úspěchu	14.01.2025
	Jak zvládat stres	20.01.2025
	Jak na diferenciaci ve výuce	13.11.2025
	Psychohygiena	17.02.2025
	Jak si chránit své hranice	28.01.2025
	1/3 Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?	01.04.2025
	2/3 Využití příběhů v hodinách angličtiny	29.04.2025
	3/3 Jak přitáhnout děti k angličtině	27.05.2025
	Socioemoční učení	28.5.-30.1.
Mgr. Galušková Andrea	Měkké cíle	20.3.
	Didaktické hry s násobilkou	7.1.
Mgr. Jaroši Kateřina	První pomoc.	23.04.2025
	Měkké cíle.	20.03.2025
Mgr. Anna Kadlubcová	První pomoc	23.04.2025
	Měkké cíle	20.03.2025
Mgr. Lipowská Eva	Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny	12.09.2024
	Metodická konference pro učitele německého jazyka	11.11.2024
Mgr.Jana Kopečková	Jak učit a naučit.	28.08.2024
	Anglický jazyk činnostně-vstup do jazyka a první věty.	25.09.2024

	Úvod do socioemočního učení-klidná třída,spokojení žáci.	07.01.2025
	Měkké cíle.	20.03.2025
	První pomoc.	23.04.2025
	Aktivity a hry pro přípravné početní období.	19.05.2025
Mgr. Majdyšová Zuzana	Krajská konference k prevenci rizikového chování v Malenovicích	7.-8.10. 2024
	Generativní AI, jako pomocník pro učitele	01.04.2025
	Kurz základní krizové intervence - Remedia Praha	6.12.-19.2.2025
	Seminář OSPOD - práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami	24.-25.10.2024
	Uvádějící učitel - webinář NPI	02.03.2025
	První pomoc	13.05.2025
	Měkké cíle	20.03.2025
Mgr. Mašková Pavlína	Jak učit a naučit.	28.08.2024
	Aktuality ve školství	11.09.2024
	Kompetence s nadhledem	12. 2. - 23. 2. 2025
	Měkké cíle	20. 3.
	Setkání metodiků ŠVP	24. 3.
	Aktuality ve školství	29.05.2025
Mgr. Owczarzyová Kristýna	Nové RVP	září 2024 - dosud
		27.02., 5.3.2025
	Koordinátor ŠVP	24.10.2024
	Tvorba gradovaných úloh pro diferencovanou výuku matematiky	09.10.2024
Mgr. Pletánek Ondřej		07.11.2024
	Jak být autoritou	20.02.2025
	Úvod do generativní AI pro učitele - webinář pro 1. a 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ	15.10.2024
	První pomoc	22.04.2025
	Čtu, čteš, čteme... v dějepise směle	
	Microbit 2	
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	
	Měkké cíle	20. 3.
Mgr. Richtarová Martina	Měkké cíle.	20.03.2025
	První pomoc	23.04.2025
Mgr. Skulinová Adriana	Využití počítače, telefonu a tabletu v hodinách matematiky (webinář)	3.10., 10.10.2024
	Měkké cíle	20.03.2025
	První pomoc	22.04.2025
Mgr. Sotorníková Aneta	Měkké cíle	20.03.2025
	První pomoc	23.04.2025
	Aktivity a hry pro přípravné početní období	19.05.2025
Mgr. Michaela Vargová	Měkké cíle	20. 3.
	První pomoc	02.05.2025
	Umělá inteligence pomůže v hodinách českého jazyka	30.09.2024
Mgr. Švrčková Lucie	Umělá inteligence v jazyce ruském	09.10.2024

	Miniprojekty pro podporu řečových dovedností v JR	05.11.2024
	Práce s videi na hodinách JR	01.03.2025
	Vytváření her pomocí AI a jiných nástrojů	11.03.2025
	Měkké cíle	20. 3.
	První pomoc	22.04.2025
Mgr. Trentinová Jitřenka	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	15.10.2024
	Měkké cíle	20.03.2025
	První pomoc	13.05.2025
Mgr. Vrátná Jana	Měkké cíle	20.3.
	Jak na diferenciaci ve výuce	
Mgr. Tyrlíková Nikol	Žák s ADHD v běžné třídě	
	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	
	První pomoc	
	Měkké cíle	
Mgr. Zajoncova Lenka	Čtenářské dílny na ZŠ (webinář)	18.11.2024
	Měkké cíle	20.03.2025
	První pomoc	23.04.2025
	První pomoc	23.04.2025
Mgr. Urbanová Alena	Měkké cíle	20.03.2025
	První pomoc	02.05.2025
Ing. Marcela Slonková	První pomoc	19.-20.10.2024
Bc. Gödrichová Petra	Jak zvládnout sebepoškozování dětí a dospívajících	4.12., 11.12. 2024
	MAXÍK - stimulační program	27.-29.1., 19.-21.2.25
	Úzkostné poruchy u žáků 1,2	06.06.2025
	Využití KBT v práci speciálního pedagoga	
	Ukončení studia Speciální pedagogika - Mgr.	
Urbaníková Monika	Měkké cíle	
	První pomoc	
Kasalová Daniela	první pomoc	
Kostková Aneta	první pomoc	
Němcová Andrea	Měkké cíle	
	První pomoc	
Strakošová Daniela	První pomoc	29.04.2025
	Měkké cíle	
Ing. Volejníčková Lucie	První pomoc	29.04.2025
	Měkké cíle	
Pipreková Kateřina	První pomoc	29.04.2025
	Měkké cíle	
Klára Kohoutková	První pomoc	29.04.2025
	Měkké cíle	
Jarková Kateřina	První pomoc	29.04.2025
	Měkké cíle	

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zapojení do soutěží:

1. stupeň

Soutěž	Žák/družstvo	Umístění	Místo konání	Vyučující
Finanční gramotnost - okresní kolo	Martin Hochmuth, Tobias Mojžíš, Kryštof Bednár	3. místo	ZŠ Světlé (online)	Owczarzyová
Besip		4.místo	Dopravní hřiště	Dostál
Recitační soutěž 1. - 2. třídy (školní kolo)	Holeksová Věra, Vargová Karolína	1. - 2. místo	ZŠ Světlé	Sotorníková
Recitační soutěž 3. - 5. třídy (školní kolo)	Siwková Dorota, Plchová Eliška, Folwarczny Jakub	1. - 3. místo	ZŠ Světlé	Sotorníková

2. stupeň

Soutěž	Žák/družstvo	Umístění	Místo konání	Vyučující
Okresní kolo DO	K. Kapec (8.B)	16. místo	Karviná	Václavínek
OK olympiády v AJ	Nesselmann D. (9.B)	24. místo	Havířov	Rajdusová
OK olympiády v AJ	Kuš Tomáš (7.C)	23. místo	Havířov	Rajdusová
Christmas Chatterbox	Pitřík L. (9.B)	36. místo	Orlová	Rajdusová
Christmas Chatterbox	Malík J. (9.B)	41. místo	Orlová	Rajdusová
Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo	Adéla Pavlovičová (9.B)	17. místo	Karviná	Vargová
Jazyky hrou	Adéla Pavlovičová JN	8.místo	Havířov	Lipowská
	Nikolas Uher JN	8.místo	Havířov	Lipowská
	M.A. Klimszová	7.místo	Havířov	Švrčková
	Nat. Weglorzová JR	7.místo	Havířov	Švrčková
	K.Kapec JA	5.místo	Havířov	Trentinová
	David Pleskač	5.místo	Havířov	Trentinová
Besip		4.místo	Dopravní hřiště	Dostál

Sportovní úspěchy

1.stupeň

Soutěž	Žák/družstvo	Umístění
MK ve šplhu	1. třída	2. místo
	2. třída	1. místo
	4. třída	2. místo
	5. třída	2. místo
Šplh 1. třídy	Komendová Elen	2. místo
Šplh 2. třídy	Chwistková Lea	1. místo
	Zavadzka Adéla	2. místo
	Buchta Tomáš	1. místo
Šplh 3. třídy	Nováčková Veronika Zoe	2. místo
Šplh 4. třídy	Kunorová Eliška	2. místo
	Walsson Daniel	2. místo
	Šmída Matěj	3. místo
Šplh 5. třídy	Folwarczny Jakub	1. místo

2. stupeň

Soutěž	Žák/družstvo	Umístění
MK florbal	8. - 9. třídy, chlapci	2. místo
OK florbal	8. - 9. třídy, chlapci	2. místo
MK plavání	8. - 9. třídy, chlapci	3. místo
	8. - 9. třídy, dívky	1. místo
MK ve šplhu	6. - 7. třídy, dívky	2. místo
	8. - 9. třídy, dívky	2. místo
	Heinzelová Nela	3. místo
	Dronská Lucie	1. místo
MK badminton	6. - 9. třídy, dívky, Králová Magda, Klimszová Anna Marie	2. místo
	6. - 9. třídy, chlapci, Tajdus Michal, Kocian Dominik	2. místo
MK volejbal	8. - 9. třídy, dívky	1. místo

MK bezkontaktní rugby	6. - 7. třídy	1. místo
	8. - 9. třídy	2. místo
OK volejbal	8. - 9. třídy	6. místo
MK atletický čtyřboj	8. - 9. třídy, dívky	2. místo
	6. - 7. třídy, chlapci	3. místo
OK atletický čtyřboj	8. - 9. třídy (Kunčická, Adámková, Dronská, Brinzíková, Pražáková, Ondráčková, Králová)	2. místo

Některé významné akce školy:

Některé mimoškolní akce

Mapíkova knihovna – žáci 2.B využívají z projektu MAP tzv. Mapíkovu knihovnu, každý měsíc mají žáci objednaný knižní titul, který společně s vyučující čtou a o knize se vyprávějí.

Spolupráce s městskou knihovnou – paní knihovnice pravidelně dochází za žáky druhých tříd. V hodinách mají tzv. dílny čtení, seznamují se se zajímavými knižními tituly.

Exkurze Bartošovice – žáci druhých tříd navštívili záchrannou stanici v Bartošovicích, která je součástí Českého svazu ochránců přírody.

Exkurze pekárna – jak se peče chleba, jak se plete vánočka, jak se zadělává těsto – žáci 2.B se na malou chvíli stali pekaři.

Dýňový den – tradiční akce v prostorách školní tělocvičny, na kterou jsou zvány i děti spolupracujících školek.

Slavnostní předávání slabikářů – vyučující prvních tříd si připravily pro žáky soubor her a úkolů, které po splnění vedly k předání slabikářů žákům 1. tříd.

Laskavec – v letošním roce se do této charitativní akce zapojil celý první stupeň a družina. Výtěžek 39 500 Kč byl předán Mobilnímu hospici Ondrášek.

Svatomartinský průvod – světýlka, lampióny, nealkoholický svařák – každoročně školní družina pořádá tento oblíbený průvod, letos se jej zúčastnilo kolem 160 dětí a rodičů.

Školou chodil Mikuláš – Mikuláš, anděl a čerti poctili svou návštěvou žáky prvního stupně, pro druhostupňové si připravili Mikulášskou šifru.

Krabice od bot – již druhým rokem jsme se zúčastnili vánoční charitativní sbírky krabice od bot, celkem bylo odvezeno 26 krabic plných dárek pro děti v dětských a azylových domovech.

Domov důchodců – již druhým rokem jsme pro klienty DD Luna v Havířově připravili vánoční překvapení. Předali jsme jim dárečky vyrobené ze sádry, linecké cukroví a vánoční přání.

Adventní cesta – vyučující páté třídy si připravila společně s paní asistentkou pro své žáky adventní cestu plnou úkolů, na jejímž konci čekal na žáky dárek.

Vánoční koncert – pěvecký kroužek, který navštěvuje 20 dětí z 1., 2., 3. tříd, si připravil vánoční koncert, na který byly pozvány školky, s nimiž naše škola spolupracuje, koncert byl určen také pro žáky prvního stupně a v odpoledních školách zavítali do školy rodiče dětí, kteří si za zvuku vánočních koled zpřijemili adventní čas.

Atletický trojboj – tři disciplíny a děti ze školní družiny – zábavné odpoledne plné sportovních výkonů a odhodlání. Disciplíny – hod medicinbalem, skok do dálky z místa, překážková dráha.

Vysvědčení – první vysvědčení dostali naši žáci 1. tříd netradičně. Dopoledne se neslo v duchu převleků a masek, děti plnily úkoly se znalostmi, které se naučily během školního roku, poté jim bylo předáno vysvědčení. Také žáci 2. C měli nevšední zážitek v den vysvědčení, byli pozváni do městské knihovny ke křtu knihy Zvířecí záchranáři od paní spisovatelky Lenky Rožnovské. Všichni žáci si tuto knihu odnesli a to i s autogramem.

Úniková hra v angličtině – pro žáky 1. stupně

Projekty 4. třídy – vyučující si pro žáky 4. tříd připravili tyto projektové dny: Jablíčkový den, Den sv. Martina, Den sv. Kateřiny. Výstupy těchto projektů zdobí zdi školy.

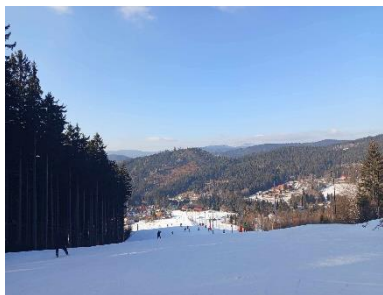
Plavání – žáci 3. tříd měli v rámci tělesné výchovy v prvním pololetí školního roku plavecký kurz. Žáci 2. tříd měli v rámci tělesné výchovy ve druhém pololetí školního roku plavecký kurz. Kurzu se účastnilo celkem 62 žáků druhých tříd.



Sport do škol – škola je zapojena do projektu Sport do škol, žáci si během prvního pololetí vyzkoušeli florbal (říjen), Maniak aerobic (listopad), fotbal (prosinec, leden), stolní tenis, basketbal, taekwondo, tenis.

Školní parlament – ve škole pravidelně zasedá školní parlament, který každý měsíc připravuje pro žáky školy zajímavou aktivitu, zajímavý den.

Škola v přírodě – realizace školy v přírodě pro 1. stupeň.



Lyžařský kurz – kurzu se účastnili žáci 7. a 8. ročníků, místo konání Horní Bečva

Dopravní výchova – 3. ročník, 4. ročník, 5. ročník, 8. ročník

Preventivní besedy

Vztahy k ostatním - 1. ročník

Kouření – 1. ročník

Třída jako tým – 2. ročník

Šikana – 3. ročník

Šikana a kyberšikana – 4. ročník

Vztahy a komunikace – 4. ročník

Život online – 5. ročník

Kouření, drogy – 6. ročník, 7. ročník, 8. ročník

Chlast je droga – 8. ročník, 9. ročník

Ne porno – 6. ročník, 7. ročník, 8. ročník, 9. ročník

Moderovaná beseda ke Dni autismu, SŠ Sýkorova

Projektové dny

Detektivové – 4. A,C, 5. A

Pálení čarodějnic - 4. A,C, 5. A

Sportovní den dětí – 2. stupeň

Den dětí – 1. stupeň – rozhýbej své

Den zdraví – projektový den – 1. stupeň

Včelí den pro žáky – 1. stupeň

Filmová plotovka s večerním kinem – 4.C, 5. A

Letem světem – 5.B



tělo



Besedy, workshopy, exkurze

Velikonoční příběh a jeho poselství – 2. ročník

Beseda k finanční gramotnosti – 8. ročník

Chille, KDLJ

Polytechnický workshop na SPŠ Stavební – pro žáky 8. ročníků

Exkurze Osvětim, Darkovičky – 9. ročník

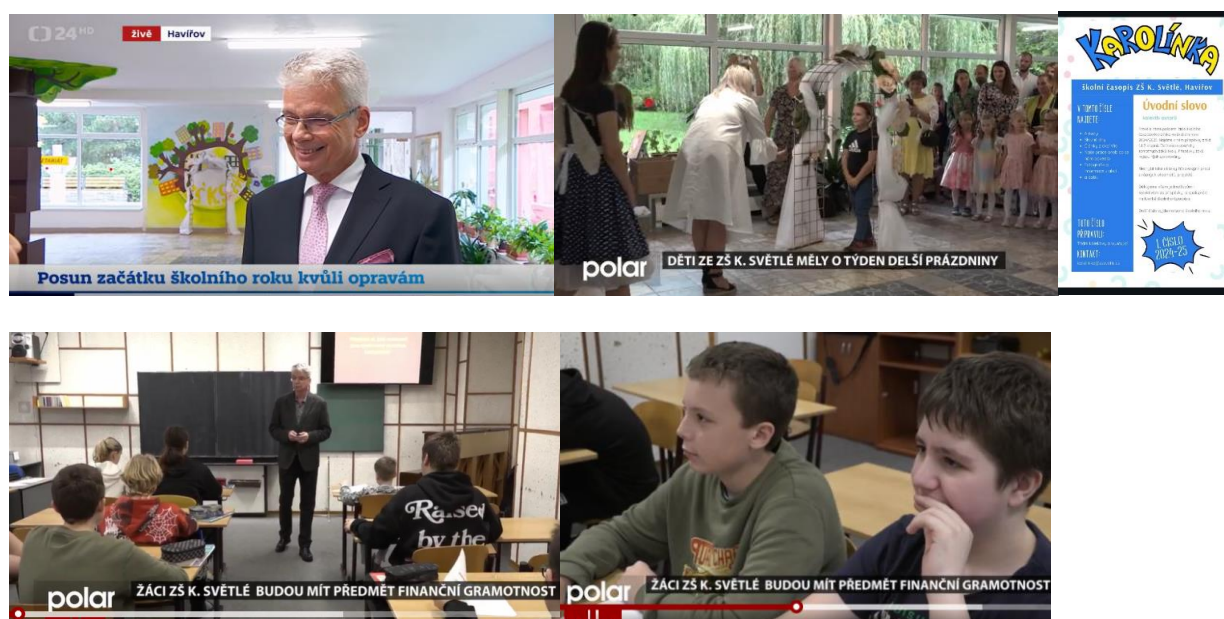
Exkurze Přírodovědné fakulty UP v Olomouci – žáci 9. ročníku

Exkurze PČR

Beseda s autorkou – 4.C

Jsem jedno ucho- žáci 7. a 8. ročníku

PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH



- 1) Prezence televize Polar: 11. 9. 2024 – Zahájení školního roku.
- 2) Prezence České televize: 9. 9. 2024 na ČT 24 a následně v regionálních zprávách státní televize.
- 3) Prezence televize POLAR: 7. 2. 2025 – Zavedení samostatného předmětu finanční gramotnost
- 4) Prezence v Radničních listech – pravidelné příspěvky
- 5) Školní časopis
- 6) Webové stránky – www.zssvetle.cz
- 7) Instagram – [zs_karolinysvetle](https://www.instagram.com/zs_karolinysvetle)
- 8) Facebook – ZŠ Karolíny Světlé, Havířov - Podlesí

AKCE S RODIČI

Září - Zahájení školního roku - vítání prvňáčků - 1. den pro děti a jejich rodiče.

Přivítání prvňáčků se uskutečnilo ve vestibulu školy, kdy 60 prvňáčků procházelo slavobránou. Děti dostaly označení školy. Poté šly společně s třídními učitelkami do tříd, kde se spolu seznámili a rodiče dostali základní informace k prvním dnům v naší škole. Součástí pasování byl také doprovodný program, při němž hrála zpívala naše žákyně, vše také bylo dokumentováno štáby TV.

Listopad - Svatomartinský průvod světél - akce pro rodiče a děti

– světýlka, lampiony, nealkoholický svařák – každoročně školní družina pořádá tento oblíbený průvod, letos se jej zúčastnilo kolem 160 dětí a rodičů

Prosinec - Vánoční koncert

pěvecký kroužek, který navštěvuje 20 dětí z 1., 2., 3. tříd, si připravil vánoční koncert, na který byly pozvány školky, s nimiž naše škola spolupracuje, koncert byl určen také pro žáky prvního stupně a v odpoledních školách zavítali do školy rodiče dětí, kteří si za zvuku vánočních koled zpřijemili adventní čas.

Krabice od bot - akce vyučujících, dětí, rodičů - Diakonie Českobratrské církve evangelické

Žáci a také učitelé naší školy dělají rádi dobré skutky. Ne jinak tomu bylo také před Vánocemi, kdy se zúčastnili sbírky Krabice od bot, které byly následně odvezeny na sběrné místo v Českém Těšíně. Dárky v krabicích udělaly radost celkem 34 dětem, které nemají to štěstí být s jejich rodinami.

Karneval ve školní družině - akce pořádaná školní družinou. Únor 2024

Zapojení školy do projektů

Projekt: JAK

Pokračujeme v aktivitách projektu JAK – především v oblasti vzdělávání učitelů a výuky žáků nad rámec ŠVP – i nadaní žáci. Od 1. 1. 2025 je škola projektem JAK.



zapojená do nového

Projekt: Ovoce do škol, mléko do škol

Škola se účastnila projektů: dodávky ovoce a mléčných výrobků 1 x měsíčně pro 1. stupeň.

Projekt: Prevence digitální propasti

Škola získala prostředky na IT zařízení (9 grafických tabletů), vhodné dle Koncepce rozvoje ICT příspěvkových organizací Magistrátu města Havířova, vše v souladu Zásadami řízení a hospodaření příspěvkových Havířova. Projekt je připraven k závěrečné zprávě.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI INSTITUCEMI

A) Školky

Spolupracujeme s MŠ Čelakovského, MŠ Přímá, MŠ Emila Holuba, děti předškolního věku navštěvují jednou měsíčně naši školu. Ve druhém pololetí jsme měli připravený tento program:

Účast žáků naší školy na akci MŠ Přímá – Masopust

Hokus – pokus – fyzikální a chemické pokusy

Pohádková cesta

Schůzka rodičů předškoláků se zástupci ZŠ K. Světlé

B) Spolupráce s dětským domovem Havířov

a. pravidelné schůzky na úrovni učitel – vychovatel

b. pravidelné hodnocení žáků s DD na úrovni ředitel - ředitelka

C) Spolupráce s Hasičským záchranným sborem MSK:

Beseda na téma Jak předcházet nebezpečným situacím – tísňové linky

6.6.2025 – cvičná evakuace školy, simulace požáru, příjezd požárního auta, nácvik hašení

D) Knihovna Havířov

Knihovna a její fungování, orientace v knihovně

E) Diakonie Českobratrské církve evangelické

Účast ve sbírce „Krabice od bot“

F) Spolupráce s MěP: - Beseda na téma: Pes není hračka, Dopravní výchova, Prevence proti kriminalitě. Přednáška pro pedagogický sbor a všechny další zaměstnance na téma: Měkké cíle.

G) UPOL, Fakulta tělesné kultury – spolupráce na úrovni FAKULTNÍ ŠKOLA. Škola s fakultou podepsali Smlouvu o rámcové spolupráci.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla			

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

I. HLAVNÍ ČINNOST

1.1.2024-31.12.2024

1 PROVOZ ŠKOLY – HLAVNÍ ČINNOST

		v Kč
Výnosy:	příspěvek MmH na provoz	7 912 186,00
	školné ŠD	329 200,00
	čerpání z RF	247 176,13
	ostatní příjmy a výnosy	7 298,00
	c e l k e m	8 495 860,13
Náklady:	spotřeba materiálu	808 557,07
	energie	1 824 530,18
	opravy a údržba	377 807,32

	služby	1 099 340,75
	mzdové náklady	258 602,00
	zákonné pojištění zaměstnanců	52 418,00
	semináře	10 532,00
	rež.nákl.na stravování	122 296,76
	ostatní náklady	52 094,08
	pořízení DDHM	3 918 896,97
	c e l k e m	8 525 075,13
Hospodářský výsledek:	ztráta	- 29 215,00

2 MZDY, ONIV

Státní rozpočet – ÚZ 33353

Výnosy: přímé náklady na vzdělání 39 317 852,00

c e l k e m 39 317 852,00

Náklady: mzdy 28 707 474,00
zákonné odvody 9 575 836,00
FKSP 341 423,07
ONIV 693 118,93

c e l k e m 39 317 852,00

Hospodářský výsledek: 0,00

II. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

1.1.2024-31.12.2024

Výnosy z pronájmů 90 740,00

Náklady celkem 61 525,00

Hospodářský výsledek: zisk 29 215,00

12. ZÁVĚR

ZŠ K. Světlé, Havířov se stala v roce 2025 fakultní školou Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, což je pro školu vyznamenání, ale současně závazek pro další kvalitní práci v této oblasti.

Úkoly obsažené v Programu školy byly splněny. Od 1. 9. 2022 pracuje škola dle nově schváleného, upraveného ŠVP. Pedagogičtí pracovníci usilují o kvalitní výuku a výchovu žáků a účastní se dalšího vzdělávání v rámci DVPP. Používají efektivní metody práce ve výuce, vytvářejí projektová vyučování, dosahují solidních výsledků žáků v testech ČŠI pro 9. roč., při vyhlášených mezinárodních srovnávacích zkouškách a při přijímacím řízení. Žáci 5. a 9. ročníků dosáhli dobrých výsledků při srovnávacích SCIO testech.

Nedaří se minimalizovat podíl omluvené absence, v příštím školním roce se škola zaměří na tento problém.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, nedochází k odchodům, noví učitelé, kteří nastoupili, v důsledku rozšiřování školy se plně adoptovali. Ve škole pracuje školní psycholog a speciální pedagog.

Spolupráce učitelů, rodičů, speciální pedagožky, psychologky a asistentek je velmi kvalitní. Pravidelně udržujeme kontakty s SPC Karviná, Ostrava, PPP Havířov.

Celoročně usilujeme o zlepšení kázně žáků, ihned řešíme projevy šikany a agresivního chování, důsledně sledujeme absenci žáků. Pracujeme s formou rozhovorů se zákonnými zástupci, výchovných komisí, spolupráce se SPOD, MP a PČR. Tuto oblast je potřeba i v příštím období nadále důkladně monitorovat, vyhodnocovat a řešit. Podařilo se nám zlepšit zacházení žáků se školním majetkem a učebnicemi, výzdoba školy je svévolně ničena minimálně.

Škola obstála také při kontrolách správních orgánů.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena Pedagogickou radou dne 30. 9. 2025 a Školskou radou 9. 10. 2025.

Zpracoval:

Ing. Mgr. et Mgr. Petr Ptáček, Ph.D., MBA
ředitel Základní škola Havířov - Podlesí K. Světlé 1/1372 okres Karviná
Dne: 20. 9. 2025