



Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola Havířov – Podlesí

K. Světlé 1/1372 okres Karviná

školní rok 2025/2026

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ	10
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, VČETNĚ VÝSLEDKŮ	12
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	14
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOST	26
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	31
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	32
12. ZÁVĚR	33

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov - Podlesí K. Světlé 1/1372 okres Karviná
Sídlo školy dle ZL:	Havířov - Podlesí K. Světlé 1/1372, PSČ 736 01
Charakteristika školy:	Základní škola je běžnou školou s 1. i 2. stupněm
Zřizovatel školy:	statutární město Havířov, 736 01 Havířov – Město, Svornosti 86/2
Vedení školy:	Ředitel: Ing. Mgr. et Mgr. Petr Ptáček, Ph.D., MBA Statutární zástupce a zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Jiří Václavínek Zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Petra Bartošová
Telefon:	596 411 038
Adresa www.stránky:	www.zssvetle.cz
E-mailová adresa:	sekretariat@zssvetle.cz
Datová schránka:	q9tiv9a
Zařazení do sítě škol:	24.1.1996 Č. j. MSK 12864/2007
IČ:	488 054 24
IZO:	048 805 424
Součásti školy:	školní družina IZO: 119 701 031 školní jídelna IZO: 102 880 913
Kapacita školy: (dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)	ZŠ 500 žáků ŠD 160 žáků ŠJV 400 jídel
Školská rada:	Zřízena ke dni: 12. 6. 2024 Počet členů: 6 předseda: Mgr. Jiří Václavínek,
Odborová organizace:	Na škole nepůsobí
Školní parlament-klub:	28 členů parlamentu
Provozní doba ŠD:	6:00 –7:50, 11:40 –16:30

Základní škola je běžnou školou s 1. i 2. stupněm. Ve školním roce 2025/26 (ke dni 30. 6. 2026) se ve škole učilo 476 žáků v 23 třídách, 14 tříd bylo na I. stupni, 9 na 2. stupni. Výuka ve školním roce 2025/2026 probíhala v českém jazyce, rozšířená výuka nebyla uskutečňována. Základním dokumentem školy je školní vzdělávací program „Harmonie ducha i těla“, platný od

1. 9. 2007 s úpravou ŠVP k 1. 9. 2013, 1. 9. 2016, 1.9.2022, 1. 9. 2024. Koncepce školy je zaměřena na pohybové aktivity, jazykovou gramotnost a zvyšování technických kompetencí žáků. Škola byla otevřena v r. 1968, má 24 kmenových učeben, 13 odborných učeben, velkou tělocvičnu, venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, travnaté hřiště, atletickou dráhu se skokanským sektorem také s umělým povrchem. Celá škola je propojena lokální počítačovou sítí, ve všech třídách je k dispozici stolní počítač nebo notebook, dataprojektor a interaktivní tabule nebo promítací plocha. Ve školní družině bylo otevřeno 6 oddělení – 160 žáků, ve výdejně stravy se stravovalo celkem cca 360 žáků.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ

	Název kroužku	Personální vedení
1.	deskové hry	Melicharová
2.	3D tisk	Pletánek
3.	Němčina	Horváthová
4.	Matematika	Horváthová
5.	Pěvecký kroužek	Kadlubcová
6.	Logo kroužek	Godrichová
7.	Angličtina hrou	Síkora
8.	Deskové hry	Bogar Hossová
9.	Čtenářský kroužek	Vargová, Tyrliková
10.	Gymnastika	Přehnilová
11.	Basketbal	Sochacki
12.	Stolní tenis	Branný, Bezdíček
13.	Míčové hry	Neoral

ZŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	Harmonie ducha i těla	476

- škola má zpracovávánu povinnou pedagogickou dokumentaci
- školní rada jednala 9. října 2025 (Organizace školního roku 2025/26, Projekty a záměry, Výroční zpráva za rok 2024/25, návrh Rozpočet školy na rok 2026; dále pak 13. 1. 2026 (mimořádná událost, dále nový volební řád, velkoplošná malba) a 31.8.2026 (záměry pro 2026/2027, zhodnocení šk. roku, schválení úpravy šk. řádu a organizačního řádu ŠD)
- byl realizován plán Školní preventivní strategie na období let 2023/27, s plněním úkolů tohoto plánu byli učitelé znovu seznámeni na pedagogické radě dne 29. 8. 2025.
- byl vypracován plán ICT na období let 2025/26,
- v rámci ekologické výchovy byl vypracován plán EVVO začleněný do jednotlivých vyučovacích předmětů a školních i mimoškolních akcí,
- Oblast výchovně vzdělávací:

Škola plně pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Harmonie ducha i těla“ ve všech ročnících. Daří se naplňovat všechny úkoly vyplývající z těchto programů, rozvíjet pozitivní hodnoty a postoje žáků spolu s uplatňováním účinné prevence jejich negativních projevů, plnění úkolů souvisejících se zdravým životním stylem a environmentální výchovou.

- Ve školním roce 2025/26 byli vzděláváni celkem 4 žáci z Ukrajiny.

Tabulka - Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě ve školním roce 2024/2025

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
23	476	20,7

Ve školním roce 2025/2026 **nebyla** udělena výjimka z počtu dětí a žáků ve třídě.

Školní družina

- V průběhu školního roku došlo ke změně ve vedení školní družiny. Od 27. 10. 2025 vykonává funkci vedoucí vychovatelky Daniela Strakošová.
- Ve školním roce bylo ve školní družině otevřeno šest oddělení s celkovým počtem 160 zapsaných žáků.
- Pedagogický tým byl posílen o dvě nové vychovatelky – Petru Ogrockou a Michaelu Novotnou, DiS.
- Provoz školní družiny byl zajištěn v ranních hodinách od 6.00 do 7.50 hodin a v odpoledních hodinách od 11.40 do 16.30 hodin.
- V letošním školním roce probíhala ve třech odděleních školní družiny v dopoledních hodinách výuka žáků 1. tříd. Tato oddělení byla nově vybavena moderním nábytkem, žákovskými lavicemi a interaktivními tabulemi.
- Od 1. 6. byl ve školní družině zaveden elektronický systém BELLhop pro bezpečné a plynulé vyzvedávání dětí pomocí čipů. Zavedení tohoto systému přispělo ke zvýšení bezpečnosti žáků a ke zefektivnění procesu jejich předávání zákonným zástupcům.
- Činnost školní družiny vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a z celoročního plánu práce.
- Ve školní družině byla realizována činnost podle celoročního projektu „Rok v říši zvířat a přírody“, který prolínal veškerou zájmovou činností.
- Hlavním cílem bylo rozvíjení osobnostních, sociálních, komunikativních a pohybových kompetencí žáků, důraz byl kladen na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vzájemného respektu a smysluplné trávení volného času.
- Projekt „Rok v říši zvířat a přírody“ vedl žáky k poznávání zvířat, přírody a jejich přirozeného prostředí. Aktivita byly realizovány formou her, výtvarných činností, vycházek, projektových a zážitkových aktivit.
- Žáci byli systematicky vedeni k ochraně přírody a k odpovědnému chování vůči životnímu prostředí.
- Velká pozornost byla věnována rozvoji sociálních vztahů mezi žáky. Žáci byli vedeni ke spolupráci ve skupině, vzájemné toleranci, respektu a pomoci.
- Rozvíjena byla schopnost komunikace, naslouchání a kultivovaného verbálního projevu, podporováno bylo posilování zdravého sebevědomí, samostatnosti a odpovědnosti.
- V rámci pravidelné činnosti byly zařazovány výtvarné, pracovní, pohybové a vědomostní aktivity.
- Účastníci vytvářeli výrobky s přírodní a sezónní tematikou, které byly využívány k výzdobě prostor školní družiny.
- Realizovány byly tematické činnosti v návaznosti na roční období, tradice a aktuální projekty.

Akce ŠD:

- V průběhu školního roku byly realizovány adaptační a seznamovací aktivity pro žáky 1. ročníků.
- Probíhaly pravidelné tematické vycházky zaměřené na poznávání přírody a její proměny.
- Družina se zapojila do aktivit v rámci programu OP JAK. Díky projektu se účastníci zúčastnili besedy se zvířaty z Minizoo Vendryně a se psy z chovné stanice Třpytivý sních.
- Účastníci měli možnost navštěvovat zájmové kroužky v rámci rozšířené zájmové činnosti školní družiny. Mohli si vybrat z výtvarného, keramického, čtenářského, dramatického a badatelského kroužku.
- Součástí byly tematické stezky a tvořivé aktivity věnované Halloweenu, Masopustu, velikonočním svátkům a Pálení čarodějnic, které rozvíjely znalosti dětí o tradicích a lidových zvycích.
- Byl uspořádán Svatomartinský průvod světél pro účastníky a jejich rodinné příslušníky. Součástí akce byl společný průvod se světýlky v okolí školy, drobné občerstvení a příjemné setkání v přátelské atmosféře.
- Ve spolupráci se žáky 1. stupně a jejich třídními učiteli byl připraven dobročinný jarmark na podporu Mobilního hospice Ondrášek v rámci projektu Jsem Laskavec 2025.
- V předvánočním období proběhlo vánoční tvoření a vánoční jarmark pro rodiče.
- Každé oddělení školní družiny uspořádalo vlastní vánoční besídku, jejichž součástí bylo povídání o vánočních tradicích a zvycích, společné rozbalování dárků i drobné pohoštění pro účastníky.
- V rámci zimních aktivit se účastníci věnovali bobování na sněhu a stavění sněhuláků.
- Pro účastníky byl připraven karneval s přehlídkou masek, soutěžemi, tanečními aktivitami a zábavným programem.
- Probíhaly aktivity ke Dni Země, Dni vody a Dni zdraví. Nechyběla ochutnávka ovoce a zeleniny nebo výroba zdravé svačiny.
- V rámci podpory čtenářské gramotnosti se uskutečnila tradiční akce Večer s Andersenem. Účastníci si užili společné čtení pohádek, plnění tematických úkolů a soutěží. Nechybělo ani drobné občerstvení a příjemná večerní atmosféra, která podpořila pozitivní vztah dětí ke knihám a četbě.
- Na závěr školního roku bylo realizováno sportovní odpoledne ke Dni dětí pro účastníky a jejich rodiče. Součástí programu byly sportovní disciplíny, společné aktivity a opékání párků.
- Ve dnech 29. a 30. června byl v souvislosti s dřívějším ukončením školního vyučování zajištěn mimořádný provoz školní družiny. Pro přihlášené účastníky byl připraven celodenní program zahrnující tvořivé aktivity, pobyt venku, přípravu zdravé svačiny i společné pečení palačinek.
- Spolupracujeme s místní knihovnou, která pro účastníky pravidelně připravuje různorodý program. Účastníci navštívili scénická čtení, workshopy a program Týden čtení. V místní knihovně účastníci rovněž vystavují své výtvarné práce.

- Školní družina uspořádala výtvarnou soutěž pro školní družiny města Havířova, která podpořila tvořivost, výtvarné dovednosti a vzájemnou spolupráci mezi účastníky jednotlivých školních družin.
- Zúčastnili jsme se Festivalu deskových her v Těrlicku.
- V letošním školním roce jsme dvakrát vystoupili na akci Vítání občánků města Havířova.
- Průběžně byly zařazovány sportovní, pohybové a soutěžní aktivity.
- V zimním období byla realizována péče o ptactvo a environmentální aktivity.
- Závěr školního roku byl věnován shrnutí celoročního projektu formou her, kvízů a soutěží.
- Činnost školní družiny byla průběžně prezentována v prostorách školy, na webových stránkách školy a prostřednictvím sociálních sítí.

Další činnosti

- Důsledně byly rozvíjeny a upevňovány hygienické a společenské návyky účastníků.
- Pozornost byla věnována estetické úpravě prostředí školní družiny.
- Pravidelně byly prezentovány výtvarné a pracovní výsledky účastníků.
- Byly zhotoveny drobné dárky k zápisu budoucích žáků 1. tříd.

Vybavení ŠD

- Do všech oddělení školní družiny byly pořízeny nové společenské hry, hračky a stavebnice.
- Byl zakoupen materiál pro pracovní a výtvarné činnosti.
- Pro venkovní aktivity byly pořízeny venkovní stoly a lavice, ohniště, opékací vidlice a venkovní reflektor.
- Pro zlepšení zázemí pedagogických pracovníků byla vybavena kancelář školní družiny, kterou využívají vychovatelky školní družiny, tři učitelky 1. tříd a jedna asistentka pedagoga.

VÝDEJNA STRAVY

1. provoz se řídí provozním řádem, výdej obědů probíhá pomocí čipů a čtecího zařízení
2. spolupráce s centrální jídelnou ZŠ Moravská je velmi dobrá
3. dietní obědy byly dodávány ze ZŠ Mládežnická
4. přihlašování a odhlašování obědů je uskutečňováno pomocí internetu

Tabulka - Školní jídelna-výdejny ZŠ - školní rok 2025/2026

Počet žáků ZŠ celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ
476	360	116

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2025/2026 **76 %** žák

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Na škole působilo: 67 zaměstnanců, 35 učitelů, 6 vychovatelek ŠD, 12 asistentek pedagoga, 1 speciální pedagožka, 1 sociální pedagog, 8 správních zaměstnanců, 4 pracovnice ve výdejně stravy.

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ + asistenti	49	46,08	8	7,21	57	53,29
ŠD	6	4,97	0	0	6	4,97
ŠJ-výd.	4	2,05	0	0	4	2,05
Celkem	59	53,10	8	7,21	67	60,31

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ – přepočtený počet

Dosažené vzdělání	1. stupeň ped. zaměstnanci ZŠ – přepočtený počet	2. stupeň ped. zaměstnanci ZŠ – přepočtený počet
VŠ-Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	14	
VŠ-Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		19,91
VŠ-Speciální pedagogika	0,5	
VŠ-Sociální pedagogika	0,5	
Středoškolské s kurzem pro AP	6,5	4,53

Pedagogičtí zaměstnanci školy, splňují zákonem stanovené požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadované vysokoškolské vzdělání odpovídající jejich pracovnímu zařazení.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2025/2026 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	71	46	25
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2025	63	44	19
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2025/2026	6	1	5
Odchod na jinou ZŠ	3	2	1
Přestup z jiné ZŠ	1	1	0
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2025/2026 základní vzdělání	46	23	23

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2026/2027 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	61	27	34
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2026	51	22	29
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2026/2027	2	1	1
Odchod na jinou ZŠ	10	5	5
Přestup z jiné ZŠ	2	1	1

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naplňování cílů obecných, konkrétních i specifických školního vzdělávacího programu byly předmětem kontroly ČŠI, která proběhla 23. 5. 2023 – 26. 5. 2023, škola se dále drží doporučení vzešlých z kontroly.

Náš vzdělávací program se jmenuje Harmonie ducha těla, cíle ŠVP jsou poplatné jejímu názvu. Naším cílem je, dle naší dlouhodobé koncepce, připravovat žáky pro kvalitní budoucí

život v přitažlivé, úspěšné a užitečné škole, která se rozvíjí a je součástí města Havířov
V oblasti **obecných cílů** jsme u žáků vhodnými metodami úspěšně rozvíjeli kompetence:

- K učení
- K praktickému řešení problémů
- Ke komunikaci
- Sociální a personální
- Občanské a pracovní
- Digitální

V konkrétních oblastech jsme se zaměřovali na oblasti etické a praktické.

Naším konkrétním cílem je, dle naší dlouhodobé koncepce, připravovat žáky pro kvalitní budoucí život v přitažlivé, úspěšné a užitečné škole, která se rozvíjí a je součástí města Havířov. K plnění tohoto konkrétního cíle jsme si vytyčili a současně plnili tyto dílčí konkrétní cíle:

- Zvýšení důrazu na rozvoj gramotností a kompetencí, na úkor předávání informací
- Vyšší míra využívání digitálních technologií, smysluplná práce s nimi
- Širokými aktivitami jsme dbali na komplexní rozvoj žák (např. jsme posilovali finanční gramotnost a etiku).

Realizací a plněním **specifických cílů** jsme doplnili cíle konkrétní a obecné, zaměřovali jsme se především na:

- Udržení dobrého klimatu a prevence rizikového chování žáků školy
- Rovné příležitosti a podpora žáků školy při vzdělávání

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, VČETNĚ VÝSLEDKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Školní družina	6	160	26,67
I. stupeň ZŠ	14	280	20,00
II. stupeň ZŠ	9	196	21,77
Celkem I. a II. stupeň	23	476	20,69

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2025/2026						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	280	252	28	0	1	1,15
2. stupeň	197	109	84	4	1	1,43
\Celkem	477	361	112	4	2	1,26

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2025/2026									
	Počet žáků celkem	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Celkový průměrný prospěch žáků	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ (DRŠ)
1. stupeň	280	280	0	0	54	1,15	10	1	0
2. stupeň	197	189	7	1	77	1,43	10	16	11
ZŠ Celkem	477	469	7	1	131	1,26	20	17	11
% Vyjádření za ZŠ Celkem	100	98,32	1,47	0,21	27,46		4	3,6	2,3

Celkový průměrný prospěch žáků je téměř totožný s rokem 2024/25, došlo k nepatrnému zlepšení v počtu vyznamenání a celkovému průměru. Škola průběžně testuje vědomostí žáků v průběhu školního roku externími hodnotiteli s cílem zjistit srovnání žáků s žáky jiných škol.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	1
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	6
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	4
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	8
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	27
Neznámo kam - § 38	0
Jiné, např. praktická škola	0
Celkem	46

Škola, učiliště	Chlapci	Děvčata	Celkem	Typ	Obor
SŠ polytechnická, Ha-Šumbark	3		1	státní	M
			2		L
SŠ technických oborů, Ha-Šumbark, Lidická	3		2	státní	H
			1		L
Střední umělecká škola, Ostrava		1	1	státní	M
Střední škola – AVE ART, OVA Hrabůvka		1	1	soukromá	M
SŠ uměleckých řemesel s.r.o., Ostrava		1	1	soukromá	M
Hotelová škola a OA, Havířov	2	1	3	soukromá	M
Střední škola OA a VOŠ sociálně právní, Ova Mariánské Hory		1	1	státní	M
SPŠE, Havířov	4		4	státní	M
SŠ zdravotnická Karviná		1	1	státní	M
SŠ zdravotnická Frýdek-Místek		1	1	státní	M
SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb Frýdek-Místek		1	1	soukromá	H
PRIGO gymnasium, OVA Mariánské Hory	1		2	soukromé	K
		1		soukromé	M
SPŠ stavební Havířov	1		1	státní	M
Albrechtova střední škola, Český Těšín, p.o.		3	1	státní	H
			2	státní	M
SŠ technická a dopravní, Ostrava - Vítkovice	1		1	státní	M
Střední zahradnická škola OVA Hulváky	1		1	soukromá	H
SŠ prof. Zdeňka Matějčka, OVA Poruba		1	1	soukromá	E
Střední odborná škola ochrany osob a majetku Ka – Hranice	3		3	soukromá	M
SŠ Prostřední Suchá		6	1	státní	H
			1		L
			4		M
Gymnázium Studentská Ha-Podlesí (4-leté)	2	3	5	státní	K
Gymnázium Studentská Ha-Podlesí (8-leté)	6	2	8	státní	K
Gymnázium Komenského, Ha-Město (4-leté)		2	2	státní	K
Gymnázium Komenského, Ha-Město (8-leté)	1	2	3	státní	K
Celkem	28	28	56		

Jedna žákyně byla přijata ke studiu gymnázia od 8. ročníku ZŠ.

**7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ,
RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE
SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ
NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

**RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE
SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S
NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Tuto úlohu ve škole plní především Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP).

Konzultační tým dále tvoří: vedení školy, třídní učitelé, metodik pro přípravu ŠVP a učitelé vzdělávací oblasti Svět práce a učitelé výchov.

Členové (ŠPP) se scházejí pravidelně a také podle potřeby, aby co nejlépe nastavili spolupráci jednotlivých členů při řešení konkrétních případů v průběhu školního roku. V letošním školním roce se členové ŠPP sešly celkem 8x.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- PPP – okresní metodička prevence rizikového chování
- Policie ČR, Městská Policie
- OSPOD Havířov

Nejčastější výchovné problémy, za které byla udělena výchovná opatření dle školního řádu, byly ve školním roce 2025/2026 tyto :

- špatné vztahy v třídních kolektivech
- záškoláctví
- šikana směrem k žákům
- kyberšikana
- agresivní chování
- krádeže
- užívání návykových látek
- opakované vapování v prostorách školy
- vandalismus
- sebepoškozování

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků ve škole probíhá formou individuálního přístupu jednotlivých pedagogů, kdy je žákům nabízena práce na probíraných tématech do větší šíře. Podpora nadání žáků probíhá také prostřednictvím zapojování dětí do různých soutěží a olympiád, realizací exkurzí, projektových dnů, účast na kulturních akcích. Také mají žáci možnost spolupodílet se na chodu školy prostřednictvím členství ve školním parlamentu a vydáváním školního časopisu Karolinka.

Byla upravena směrnice č. 6 – Školní program podpory nadaných žáků (platnost od 1. 2. 2026) a také byla vytvořena tabulka s přehledem potencionálně nadaných žáků.

VÝCHOVNÝ PORADCE

Zpráva VP za první pololetí školního roku 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 vychází z 9. tříd celkem 46 žáků. Z 8. ročníku pak 3 žáci (D. Habdas, E. Borbély 8. A, K. Heinzlová 8. C). Na gymnázia se hlásí 11 žáků z 5. tříd. Rodiče 9. ročníků byli informováni o přijímacím řízení přes Školu Online. Veškeré informace o elektronickém přijímacím řízení lze nalézt na stránkách školy. Další informace související s elektronickým vyplňováním přihlášek jsou zveřejněny na stránkách středních škol.

Veškeré informace týkající se volby povolání, DOD jednotlivých středních škol jsou předávány žákům. Žáci dále v listopadu obdrželi brožurku Atlas školství pro střední školy v 2025/2026, Moravskoslezský kraj.

Během 1. pololetí (listopad a prosinec) proběhla na škole 2x volba povolání (prezentace pro dívky a p. Kolátek PČR).

Dne 12. prosince se žáci devátých tříd zúčastnili workshopu Techniáda na SŠ polytechnické v Havířově.

Pohovory se zákonnými zástupci problémových žáků a s žáky samotnými se v 1. pololetí konaly celkem 13x, výchovná komise se neuskutečnila.

Nejzávažnější případy jsou podchyceny a řešeny školou, OSPODem a PČR.

Neomluvená absence: 1. pololetí – 21 hodin

V 1. pololetí proběhla schůzka ŠPP 5x.

Vyhodnocení absence proběhlo na 1. čtvrtletí a také na konci 1. pololetí.

Zpráva VP za první pololetí školního roku 2025/2026

Přihlášky žáků na střední školy byly podány elektronicky přes nový systém DYPSY. Pouze v jednom případě byla podána klasická tištěná verze přihlášky (K. Heinzlová 8.C). Všichni žáci z 9. tříd a většina žáků 5. ročníku, kteří se účastnili přijímacího řízení na střední školy nebo 8letá gymnázia, byli přijati. Konkrétní umístění žáků na střední školy je zpracováno v tabulce.

Z 5. tříd odchází na 8letá gymnázia 10 žáků.

Výchovná komise se v 2. pololetí sešla 1x.

Zápisy z jednání s žáky ve vztahu k přestupkům a porušování školního řádu se uskutečnilo 5x.

Zápisy z jednání s rodiči žáků 10x.

Neomluvená absence: 2. pololetí – 12 hodin

Mnohé problémy byly s rodiči okamžitě řešeny telefonicky, SMS, přes Školu Online.

Ve 2. pololetí proběhla schůzka ŠPP 3x.

Navíc se ŠPP sešla během května a června mimořádně kvůli úpravě školního řádu.

Vyhodnocení absence proběhlo na 3. čtvrtletí a také na konci 2. pololetí.

DVPP:

- webinář SKAV: Umíme identifikovat a podpořit nadané žáky a žákyně v našich školách?
- webinář NPI: Podpora nadaných žáků v novém RVP ZV
- webinář: Tichá autorita – jak získat respekt třídy bez boje o moc a zvyšování hlasu

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo u žáků zaznamenáno opakované porušování školního řádu a zásad slušného chování. Konkrétně se jednalo o následující přestupky:

1. **Záškoláctví** – v několika případech došlo k neomluvené absenci, čímž bylo ohroženo plnění povinné školní docházky.
2. **Nepřipravenost do výuky** – někteří žáci se opakovaně dostavovali na vyučování bez potřebné přípravy.
Nenošení pomůcek a narušování výuky – časté zapomínání školních pomůcek a rušení průběhu vyučovacích hodin.
Porušování zákazu používání mobilních telefonů – opakované používání mobilního zařízení během výuky i o přestávkách navzdory platnému zákazu.
Nevhodné chování vůči spolužákům – byly zaznamenány projevy šikany, které narušují bezpečné a respektující prostředí školy.
3. **Nevhodné chování vůči dospělým** – někteří žáci se dopustili neuctivého a nevhodného jednání vůči pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy.
4. **Distribuce a užívání návykových látek na půdě školy** – závažné porušení školního řádu, které bylo řešeno ve spolupráci s příslušnými orgány.

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Školní metodika prevence v září vypracovala **Preventivní program (PP) pro tento školní rok, jehož cílem je předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování žáků naší školy**. PP vychází ze Školní preventivní strategie (ŠPS) na období pěti let 2023 – 2027, jejímž dlouhodobým cílem je vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

Všichni pedagogičtí pracovníci se snažili o jednotné výchovné působení na žáky. Vzájemně spolupracovali a konzultovali problémové situace, monitorovali rizikové chování žáků ve třídě a budovali pozitivní klima v třídních kolektivech a dobré vztahy mezi žáky. Využívali metodického vedení členů školního poradenského pracoviště.

Učitelé zařazovali témata prevence do vyučovacích předmětů.

Na 1. stupni spočívala primární prevence zejména na třídním učiteli, který využíval svých znalostí, dovedností a kreativity a zařazoval preventivní témata do předmětů, jako jsou přírodověda, vlastivěda, prvouka.

Na 2. stupni spolupracoval třídní učitel s vyučujícími těch předmětů, kterých se primární prevence nejvíce týká - výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, práce s počítačem, ale i literatura, dějepis. Při výuce učitelé využívali různých metod, např. výklad, samostatnou nebo skupinovou práci, projektové vyučování, interaktivní činnosti, dramatickou výchovu, přednášky a diskuze.

Na začátku roku si každá třída vytvořila svá **třídní pravidla**, která se v průběhu celého roku snažila dodržovat. Pokračovala činnost **školního parlamentu a tvorba školního časopisu Karolínka** na 1. i 2. stupni, na kterém se aktivně podíleli žáci.

Ve vestibulu školy byla v září vytvořena **nástěnka s infografikami na téma wellbeingu** od organizace Locika, která sloužila jako podpora prevence duševního zdraví žáků a zvyšování jejich povědomí o této oblasti.

V průběhu školního roku probíhaly preventivní aktivity a programy realizované jak školou, tak externími organizacemi.

V září 2025 byl realizován **dvoudenní adaptační kurz pro žáky 6. tříd na horské chatě Studeničné**, zaměřený na podporu třídních vztahů, spolupráce a budování pozitivního klimatu ve třídách. Program vedli zkušení lektori primární prevence a zahrnoval zážitkové aktivity i společné neformální setkávání třídních kolektivů. Kurz přispěl ke stmelení kolektivů a usnadnění přechodu žáků na 2. stupeň. Důraz byl kladen především na témata vztahů v kolektivu, bezpečného používání internetu, prevence závislosti a podpory duševního zdraví žáků.

Metodická podpora pedagogů probíhala průběžně formou sdílení materiálů, individuálních konzultací a doporučení vhodných preventivních aktivit. Školní metodika prevence průběžně **posílala pedagogům metodické materiály, odkazy na webináře a aktivity využitelné ve výuce**, zejména zaměřené na oblast bezpečného internetu (např. metodika On-line zoo, vzdělávací videa Alenka v říši gifů, interaktivní materiály Digistories či doporučení seriálu Martyisdead). Součástí byly také odkazy na odborné podcasty využitelné pro pedagogy i rodiče. Pedagogové byli v průběhu roku rovněž informováni o aktuálních změnách v legislativě (např. v oblasti psychomodulačních látek – kratom) a možnostech dalšího vzdělávání formou webinářů

zaměřených např. na digitální bezpečnost, regulaci používání smartphonů ve školách či problematiku návykových látek u dospívajících.

V rámci materiální podpory prevence škola pořídila také **výukové pomůcky využitelné v hodinách i třídnických aktivitách** (např. komiks Strážci internetu, hry Prima klima a Učením proti šikaně), které byly pedagogům k dispozici a sloužily k rozvoji sociálních dovedností, komunikace a prevence rizikového chování žáků.

Učitelům byly dále poskytovány konzultace a metodická doporučení při řešení problémového chování žáků.

V průběhu roku měli žáci i zákonní zástupci možnost využít **elektronickou schránku důvěry Školní vrba**.

Třídnické hodiny nebyly pevně zařazeny v rozvrhu, probíhaly dle potřeby třídních učitelů. Sloužily především k práci se vztahy ve třídě, k řešení aktuálních problémů a ke stmelování kolektivů.

Na základě evidence třídních učitelů lze konstatovat, že se napříč ročníky v průběhu školního roku objevovalo zejména **rizikové chování v oblasti vztahů mezi žáky (konflikty, nevhodná komunikace, vylučování z kolektivu), jednotlivé případy šikany a kyberšikany, porušování školního řádu (např. kouření a vapování), projevy rizikového chování spojeného s užíváním návykových látek, nevhodné chování během školních akcí či závažnější projevy jako krádeže, agresivní chování nebo výhrůžky**. V některých případech byly řešeny také situace související s **duševním zdravím žáků (sebepoškozování, podezření na poruchy příjmu potravy) nebo výrazné problémy v práci s emocemi a chováním žáků v kolektivu**. Ojediněle se objevily i projevy rasismu či nevhodné symboliky.

Tyto situace byly řešeny ve spolupráci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců a v odůvodněných případech také dalších institucí (OSPOD, Policie ČR, zdravotnické služby).

Součástí prevence byly také cílené besedy – **v listopadu 2025 beseda s psovodem Policie ČR zaměřená na vyhledávání návykových látek a jejich rizika (pro 7.–9. ročníky)** a dále **v březnu 2026 beseda „Drogy a kouření“ pro žáky 9. ročníku vedená pracovníkem Policie ČR (Kolátek)**, v březnu proběhly **besedy (ne)bezpečný internet v 5. ročnících realizované Městskou Policií**.

V průběhu roku byly ve třídách realizovány také preventivní programy externí organizace **Etická a charakterová výchova**, které byly tematicky zaměřeny dle věku žáků a jsou uvedeny v tabulce:

Datum	Třída	Program
10/2025	8.A, 8.B, 8.C	Přátelství, láska, sex
10/2025	5.A, 5.B, 5.C	Kouření – slepá ulička
10/2025	3.C	Pět jazyků lásky
11/2025	3.A, 3.B	Pět jazyků lásky
11/2025	4.A, 4.B	Jsme jedna parta
11/2025	7.A, 7.B	Sexting a kybergrooming
02/2026	6.A, 6.B	Zvládneme to spolu?
02/2026	9.A, 9.B	Jak se vyznat v náboženstvích?
02/2026	2.A, 2.B, 2.C	Kůzlátka, kůzlátka otevřete vrátka

Důležitou součástí prevence byla také **spolupráce s rodiči**. Rodiče byli informováni prostřednictvím webových stránek školy o možnostech získání informací k tématům rizikového chování a kybernetické bezpečnosti. V dubnu 2026 proběhla **odborná přednáška pro rodiče „Cesta onlinem – rizika sociálních sítí“ vedená pracovníkem Policie ČR**, které se zúčastnilo přibližně 50 zákonných zástupců. Z anonymní zpětné vazby vyplývá, že **přednáška byla hodnocena jako velmi přínosná a většina rodičů projevila zájem o další podobné akce**. Mezi nejčastěji uváděná témata patřila kyberšikana, návykové látky, bezpečné chování v online prostředí, komunikace mezi vrstevníky a podpora duševního zdraví dětí.

Školní metodická prevence se v průběhu roku dále vzdělávala a zúčastnila se **krajské konference primární prevence v Malenovicích**, kde byly prezentovány aktuální trendy a přístupy v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže. Školní metodická prevence se rovněž **zúčastnila setkání pracovníků škol se zástupci organizací poskytujících preventivní aktivity** (13. 5. 2026, Salesiánské středisko Don Bosco Ostrava), které přispělo k rozšíření nabídky preventivních programů, navázání kontaktů s organizacemi a sdílení dobré praxe v oblasti prevence rizikového chování.

Lze konstatovat, že preventivní program byl v průběhu školního roku naplňován, přičemž důraz byl kladen zejména na podporu pozitivních vztahů mezi žáky, bezpečné chování v online prostředí a rozvoj wellbeing žáků. Do dalšího období zůstává důležité systematicky podporovat práci s třídními kolektivy a posilovat pravidelnost třídnických hodin.

Tuto úlohu ve škole plní především Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) ve složení: výchovný poradce 2 x, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog

Konzultační tým dále tvoří: třídní učitelé, metodik pro přípravu ŠVP a učitelé vzdělávací oblasti Svět Práce a učitelé výchov.

Členové (ŠPP) se scházeli průběžně podle potřeby, aby co nejlépe nastavili spolupráci jednotlivých členů při řešení konkrétních případů v průběhu školního roku.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- PPP - okresní metodická prevence rizikového chování
- Policie ČR, Městská Policie
- OSPOD Havířov

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

K dnešnímu dni je na škole evidováno **116 žáků** se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho:

- **84 žáků s podpůrnými opatřeními 2. - 4. stupně;**
- **32 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně.**

10 žáků se vzdělává dle IVP,

u ostatních žáků se SVP jsou nastavena podpůrná opatření ve shodě s doporučením z PPP či SPC.

24 žáků dochází na hodiny speciálně pedagogické péče (PSPP).

Pedagogická asistence byla zajištěna u **13 žáků**.

Dle potřeby probíhají konzultace s třídními učiteli, vyučujícími, žáky, metodické schůzky s AP.

ŠSP úzce spolupracovala s ostatními členy školního poradenského pracoviště (výchovným poradcem, školním psychologem a školním metodikem prevence) a školskými poradenskými zařízeními (PPP Havířov, PPP Český Těšín, PPP Ostrava, SPC Frýdek-Místek, SPC Karviná, SPC Ostrava-Zábřeh, SPC Ostrava-Poruba).

Zúčastňovala se metodických porad pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center, pomáhala nastavit vhodná podpůrná opatření u žáků se SVP, zajistit pedagogickou asistenci.

8 6. workshop v PPP – Podpůrné pomůcky při práci s dětmi s dg ADHD.

Průběžně aktualizované tabulky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zasílány učitelům e-mailem. Nově jsou vkládána doporučení PPP, SPC a IVP na stránky www.skolaonline.cz.

ŠKOLNÍ SOCIÁLNÍ PEDAGOG

Sociální pedagožka v průběhu školního roku 2025/2026 systematicky realizovala činnosti zaměřené na podporu žáků, rozvoj socioemočních dovedností a posilování pozitivního školního klimatu.

V rámci preventivních aktivit byl realizován program „Ferda a emoce“ v 1. a 2. třídách, který byl zaměřen na práci s třídními kolektivy, rozvoj socioemočních dovedností a porozumění emocím. Tento program se v praxi ukázal jako velmi přínosný a mezi žáky měl pozitivní odezvu – děti se do aktivit aktivně zapojovaly, otevřeně sdílely své prožitky a postupně si osvojovaly nové způsoby, jak o emocích mluvit i jak s nimi pracovat.

Velkou hodnotou programu je zejména to, že dětem nabízí bezpečný prostor, kde mohou své emoce nejen poznávat, ale také vyjadřovat bez obav z hodnocení. Pro řadu žáků je to často první systematická zkušenost s tím, že jejich pocity jsou důležité a zaslouží si pozornost. Díky hravé a srozumitelné formě (prostřednictvím příběhu plyšáka Ferdy) se děti učí, že emoce – i ty nepříjemné – jsou přirozenou součástí života a že existují způsoby, jak je zvládat.

Z pohledu osobnostního rozvoje přispívá program k budování zdravého sebevědomí a sebepojetí žáků. Děti, které lépe rozumí svým emocím, se dokáží lépe orientovat samy v sobě, uvědomují si své potřeby a učí se je vhodně komunikovat. To je důležitý základ pro jejich další vývoj – nejen ve

škole, ale i v běžném životě.

Na tyto pozitivní zkušenosti bude navázáno i v dalším období. Rozvoj socioemočních dovedností nebude vnímán jako jednorázová aktivita, ale jako dlouhodobý proces, který je přirozenou součástí každodenního života ve třídě.

Významnou součástí práce byla individuální práce se žáky zaměřená na podporu seberegulace, rozvoj sociálních kompetencí a zvládání náročných situací. Sociální pedagožka poskytovala čtyři pravidelné konzultace zaměřené na nácvik socioemočních dovedností a dále individuální konzultace dle aktuálních potřeb žáků v celkovém počtu osm. V několika případech byla zároveň poskytnuta okamžitá individuální intervence na základě podnětu třídního učitele, který vyhodnotil potřebu bezprostřední podpory žáka.

Sociální pedagožka poskytovala průběžnou podporu žákům i pedagogům při řešení osobních, vztahových a školních obtíží. Současně spolupracovala s pedagogickými pracovníky na řešení konkrétních situací ve třídách i u jednotlivých žáků.

Součástí činnosti byla také spolupráce na úpravách Školního řádu školy.

V rámci podpůrné práce byl realizován monitoring třídních kolektivů a jednotlivých žáků, který proběhl celkem 6× ve třídách 2., 5. a 8. ročníku.

Sociální pedagožka vede evidenci žáků se sociálním znevýhodněním, kterých je ve škole celkem 28, a dlouhodobě sleduje jejich potřeby a školní adaptaci.

Činnost sociálního pedagoga byla systematická, odborně vedená a významně přispívala k podpoře žáků, spolupráci s pedagogy i k rozvoji bezpečného a podnětného školního prostředí.

V rámci profesního rozvoje absolvovala sociální pedagožka tříměsíční kurz Kids Skills dle Bena Furmena, zaměřený na hravý a na řešení orientovaný přístup při práci s dětmi. Dále se zúčastnila setkání Inkluze pod jednou střechou zaměřeného na sdílení dobré praxe a absolvovala kurz vedení rozhovoru a práce s kartami. Dále se sociální pedagožka zúčastnila setkání pracovníků škol se zástupci organizací poskytujících preventivní aktivity.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2025/2026 prostřednictvím: KVI Karviná, Nový Jičín, Ostravská Univerzita a dalších subjektů s akreditací MŠMT

Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeven o témata těchto oblastí: „Měkkých cílů a poskytnutí první pomoci. Těmito kurzy prošli všichni zaměstnanci školy

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

- Spisová služba
- Gordic - účetní program

Příjmení a jméno	Název školení
Ing. Mgr. Ptáček Petr, Ph.D.	Kontrola České školní inspekce: aktuální informace pro školní rok 2025/26
	Škollení AI
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Václavínek Jiří	Kontrola České školní inspekce: aktuální informace pro školní rok 2025/26
	Aktivizační metody ve výuce dějepisu a společenských věd
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Petra Bartošová	Řízení pedagogického procesu organizace s ohledem na bezpečnost ve škole
	Deeskalační techniky
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Brzáková Veronika	Škollení AI
	Webinář S Funparkem v klidu, nakladatelství Klett
	Brain breaks a hry do výuky pro každého/Učitelnice webinář
	Výtvarné hry pro školy a školky - webinář
	Setkání aj, nakladatelství Klett
	Pětiminutové aktivity do výuky angličtiny II. webinář
	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení
	Hudební výchova 2, webinář, taktik
	Webinář EDUTEN
	Webinář Sebehodnocení: od známek k samostatnosti
	Webinář Výuka angličtiny v nesourodé třídě
	Webinář Seznamte se s Divíky – hravou sadou pro 1. třídu ZŠ
Mgr. Březina Jiří	Škollení AI
	Webinář: Nadaný žák ve třídě: Tipy a inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ a
	Webinář: Vzdělávání s použitím digitálních učebních materiálů
	Webinář: To by se učitel stát nemělo: Inspirace pro moderní výuku v českých školách
	Webinář: Jak zvládat stres za pomoci toho, co už dávno umíte!
Melicharová	zajištění nákupu barev do dílen - osobní konzultace s prodejci
Mgr.Melicharová Iveta	nákup barev - čekalo se na dodání barev a míchání
	Zajištění nákupu pomůcek pro paní uklízečky a do dílen

	Příprava na Turnaj Deskových her: Výjezd na Festival deskových her - navázání spolupráce se společnostmi Deskových her
	AI pro učitele 1. stupně
	Školení AI
Mgr. Rostislav Dostál	Školení AI
Mgr. Galušková Andrea	Školení AI
Mgr. Gvuzd Vojtěch	Debatování - kritické myšlení
Ing. Horváthová Viera	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Jaroši Kateřina	Školení AI
	Točení na kruhu
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Kotaška Jiří	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Denisa Siwková	školení AI
	webinář NPI Práce v heterogenní třídě I: Vytváření pozitivního třídního klimatu
	webinář NPI Práce v heterogenní třídě II: Realizace výuky srozumitelné pro všechny žáky
	webinář SKAV Umíme identifikovat a podpořit nadané žáky a žákyně v našich školách?
	webinář NPI Podpora nadaných žáků v novém RVP ZV
	Webinář: Tichá autorita - jak získat respekt třídy bez boje o moc a zvyšování hlasu
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Anna Kadlubcová	Školení AI
Mgr. Lipowská Eva	Debatování - kritické myšlení
	Školení AI
Mgr. Jana Kopečková	Formativní hodnocení - webinář.
	Hry a aktivity do hodin matematiky - webinář Taktik
	Školení AI
Mgr. Majdyšová Zuzana	Konference MSK k prevenci rizikového chování žáků - Malenovice
	Prezentace učebnice AJ FunPark - nakladatelství Klet
	Novinky v úpravě regulace návykových látek - kratom - webinář IPREV
	Kratom u dospívajících - webinář IPREV
	Setkání prac.škol s org. poskytujícími preventivní aktivity
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Mašková Pavlína	Školení AI
	Lexikon
	Agrese a agresivita u dětí a mládeže
	Školení AI
Mgr. Owczarzyová Kristýna	Role třídního učitele, Tvořivá škola, p. Halda
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Peterová Lucie	Školení AI
	Webinář S Funparkem v klidu, nakladatelství Klett
	Brain breaks a hry do výuky pro každého/Učitelnice
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Pletánek Ondřej	Školení AI
	Aktivizační metody ve výuce dějepisu a společenských věd

	Bellhop
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Richtarová Martina	Školení AI
	Webinář S Funparkem v klidu, nakladatelství Klett
	Brain breaks a hry do výuky pro každého/Učitelnice webinář
	Setkání aj, nakladatelství Klett
	Pětiminutové aktivity do výuky angličtiny II. webinář
	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení
	Hudební výchova 2, webinář, taktik
	Webinář EDUTEN
	Webinář Sebehodnocení: od známek k samostatnosti
	Webinář Výuka angličtiny v nesourodé třídě
	Webinář Seznamte se s Divíky – hravou sadou pro 1. třídu ZŠ
	Hudební výchova 2, webinář, taktik
Mgr. Skulinová Adriana	Školení AI
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Eliška Kotková	Školení AI
	Matematická gramotnost pro 2. stupeň v RVP: Jak na ni smysluplně a prakticky
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Kravčíková Aneta	Školení AI
	Školení: Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami
	Školení AI
Mgr. Michaela Vargová	Taktik, webinář: Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
	Taktik, webinář: Čtenářské dílny: cesta k radosti ze čtení pro 2. stupeň
	Debatování - kritické myšlení
	Školení AI
Mgr. Švrčková Lucie	Jak na slovíčka aneb zapamatuj si mě.
	Jak se zlepšit v ruštině ? -tipy na jazykově zaměřené aplikace pro žáky
	Jak rozmluvit žáky - 8 komunikačních aktivit na každé téma
	3 pohybové aktivity na hodiny jazyků
	S Funparkem v klidu : Plánování a struktura hodiny
	Audio-orální metoda ve výuce AJ
	Školení AI
	Debatování - kritické myšlení
Mgr. Trentinová Jitřenka	Školení AI
	Čtenářské dílny: cesta k radosti ze čtení (Taktik webinář)
	Od četby k pochopení: tipy pro 2. stupeň (taktik webinář)
Mgr. Vrátná Jana	Neurovývojová stimulace
	Školení AI
	Stimulační program Maxík
Mgr. Tyrlíková Nikol	Žák, dítě a specifické poruchy učení I.
	Žák, dítě a specifické poruchy učení II.
	S Funparkem v klidu: Jak rozmluvit žáky
	Podzimní čajovna: tvořivá třída čte a píše

	Eduall: Vývojová dysfázie v předškolním a mladším školním věku
	Školení AI
Mgr. Zajoncova Lenka	Školení AI
	Duševní hygiena a práce se stresem (webinář)
	Agrese a agresivita u dětí a mládeže (webinář - 1. část)
	Agrese a agresivita u dětí a mládeže (webinář - 2. část)
	Hravá matematika pro 1. stupeň (webinář - TAKTIK)
	Hravá čeština pro 1. stupeň (webinář - TAKTIK)
Mgr. Urbanová Alena	Podpůrné pomůcky při práci s dětmi s dg. ADHD
	Debatování - kritické myšlení
Ing. Marcela Slonková	Školení AI
	Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily?
	Jak na neukázněné dítě
Mgr. Gödrichová Petra	Školení AI
	První psychická pomoc
	Prigo - DVPP - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Mgr. Šindlářová Martina	Koučovací přístup Kids Skills
	Sebepoškozující chování dětí, mládeže a mladých dospělých a význam péče o sebe sama.
	Základní krizová intervence v praxi 1
	Krizová intervence ve specifických situacích
	Debatování - kritické myšlení
Novotná Michaela, DiS.	BELLhop systém
	Práce s nekázní ve školní družině
	Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme
Dworoková Monika	Jak na neukázněné dítě
Strakošová Daniela	Právní otázky provozu školní družiny - webinář
	Právní aspekty personalistiky ve školní družině - webinář
	Právní odpovědnost v praxi školní družiny - webinář
	BELLhop systém
	Družení 2026 - Ivančice
	Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí - on-line kulatý stůl - webinář
Bc. Solčanská Lenka	Deeskalační techniky II.
	Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat a jak s ní pracovat - webinář
	program Triple P
	Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty
	Žáci a studenti s psychickými problémy ve třídě
Ogrocká Petra	BELLhop systém
	Zdravotník zotavovacích akcí
Pipreková Kateřina	BELLhop systém
	Konflikty a jejich zvládání
Klára Kohoutková	BELLhop systém
	Točení na hrnčířském kruhu
Jarková Kateřina	BELLhop systém
	Družení 2026 - Ivančice

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zapojení do soutěží:

2. stupeň				
Soutěž	Žák/družstvo	Umístění	Místo konání	Vyučující
Okresní kolo Olympiáda ČJ	Lucie Dronská	51. /ze 77	Karviná	Vargová
Okresní kolo Olympiáda ČJ	Barbora Zbořilová	57. / ze 77	Karviná	Vargová
GYMKOM	Delongová, pleskáč, Kapec	4/ ze 14	Havířov	Kotková
GYMKOM	Zbořilová, Skopalová, Panáčková	7/ ze 14	Havířov	Kotková
Okresní kolo Geografické olympiády	Sebastian Císař (6.A)	19./ ze 26	SVČ Juventus Karviná	Siwková
Okresní kolo Geografické olympiády	Eva Delongová (9.A)	22./ z 31	SVČ Juventus Karviná	Siwková
Okresní kolo olympiády v AJ	Marie Klímová	5. z 32	Havířov	Trentinová
Okresní kolo olympiády v AJ	Kateřina Slonková	3. z 28	Havířov	Trentinová
Jazyky hrou Aj	L. Michálková, V. Suchý	19. z 24	Havířov	Lipowská
Jazyky hrou Nj	B. Zbořilová, E. Panáčková	8. z 15	Havířov	Lipowská
Jazyky hrou Rj	K. Slonková, B. Skopalová	6. z 8	Havířov	Lipowská
Havířov naše město	J.Stanislavová, D.Pleskač,	4 z 9	Havířov, ZŠ Gorkého	Švrčková
	K.Kapec			

Sportovní úspěchy

1.stupeň		
Soutěž	Žák/družstvo	Umístění
Šplh 1. třídy	Dršťáková, Mrowiecová, Bernatik, Meller, Vicherek	3.
Šplh 2. třídy	Komendová, Nováčková, Usnulová, Moškoř, Kunor, Jurok	3.
Šplh 3. třídy	Chwistková, Zavadzka, Jopková, Buchta, Michejda, Rak	2.
Šplh 4. třídy	Kantorová, Nováčková, Folwarzcná, Fečík, Schreiber)	2.
Šplh 5. třídy	Jurečková, Galisová, Kunorová, Turoň, Pechanec, Šmída	2.
2. stupeň		
Soutěž	Žák/družstvo	Umístění
Šplh MK	Dronská, Kaucká, Adámková, Kunčická, Zechová	1.
Basketbal MK	Hubeňák, Švarba, Svoboda, Duchlebný, Kotajny, Džupin, Kanko, Bernatik, Oleksik	2.
Vybíjená (MK)	Delongová, Mojová, Szturcová, Nevařilová, Dronská, Kunčická, Adámková, Panáčková, Čechová, Kluzová, Kaucká	3.
Atletický čtyřboj - týmy	Kotajny A., Bernatik, Lorenc, Oleksik, Stanislav	2.
Atletický čtyřboj - týmy	Kačmaříková, Heinzlová, Michálková, Tichá, Fojtů	3.
Atletický čtyřboj - týmy	Adámková, Kunčická, Zechová, Stanislavová, Dronská	3.
Volejbal (MK)	Adámková, Kunčická, Dronská, Janošíková, Delongová, Panáčková	1.
Volejbal - okresní kolo	Adámková, Kunčická, Dronská, Janošíková, Delongová, Zechová, Panáčková	1.
Ragby (MK)	Kotajny A., Oleksik, Bernatik, Michálková, Džupin, Baslová	1.
Ragby (MK)	Rada Jonáš, Stačnik, Stachura, Dronská, Pleskač	3.

Některé významné akce školy:

Některé mimoškolní akce

Testování

SCIO testování – v prvním pololetí školního roku škola zakoupila testy pro žáky 9. tříd (český jazyk, matematika, všeobecné studijní předpoklady).

Přijímací zkoušky nanečisto

Některé mimořádné akce

Pilotní program – Mobilní zubní ordinace – cílem projektu je včasná kontrola zubního zdraví, podpora správných hygienických návyků a především prevence onemocnění, která může ovlivnit zdraví chrupu.

Týden basketbalu – jako škola jsme se přihlásili do projektu týden basketbalu, jehož cílem bylo přiblížit basketbal žákům prvního stupně. Do projektu byli zapojeni žáci prvního stupně, s realizací pomohli žáci, kteří se basketbalu věnují ve volném čase.

Evropský týden mobility – aktivní účast tříd naší školy

Český rekord v nepřetržité resuscitaci

Školou chodí Mikuláš

Vánoční koncert – pěvecký kroužek, který navštěvuje 20 dětí z 1., 2., 3. tříd, si připravil vánoční koncert, na který byly pozvány školky, s nimiž naše škola spolupracuje, koncert byl určen také pro žáky prvního stupně a v odpoledních školách zavítali do školy rodiče dětí, kteří si za zvuku vánočních koled zpřijemnilí adventní čas.

Vysvědčení – první vysvědčení dostali naši žáci 1. tříd netradičně. Dopoledne se neslo v duchu převleků a masek, děti plnily úkoly se znalostmi, které se naučily během školního roku, poté jim bylo předáno vysvědčení. Také žáci 2. C měli nevšední zážitek v den vysvědčení, byli pozváni do městské knihovny ke křtu knihy Zvířecí záchranáři od paní spisovatelky Lenky Rožnovské. Všichni žáci si tuto knihu odnesli a to i s autogramem.

Úniková hra v angličtině – pro žáky 1. stupně

Plavání – žáci 3. tříd měli v rámci tělesné výchovy v prvním pololetí školního roku plavecký kurz. Žáci 2. tříd měli v rámci tělesné výchovy ve druhém pololetí školního roku plavecký kurz. Kurzu se účastnilo celkem 62 žáků druhých tříd.

Sport do škol – škola je zapojena do projektu Sport do škol, žáci si během prvního pololetí vyzkoušeli florbal (říjen), Maniak aerobik (listopad), fotbal (prosinec, leden), stolní tenis, basketbal, taekwondo, tenis.

Školní parlament – ve škole pravidelně zasedá školní parlament, který každý měsíc připravuje pro žáky školy zajímavou aktivitu, zajímavý den.

Lyžařský kurz – kurzu se účastnili žáci 7. a 8. ročníků, místo konání Jizerské Hory - Kořenov

Dopravní výchova – 3. ročník, 4. ročník, 5. ročník, 8. ročník

Preventivní besedy

Žádná tabu před tabulí – 9. ročník

Pět jazyků lásky – 3. ročník

Kouření – slepá ulička – 5. ročník

Přátelství, láska a sex – 8. ročník

Preventivní beseda s hasiči – 2. ročník, 6. ročník
Rizika internetu – 7. ročník
Jsme jedna parta – 4. ročník
Preventivní beseda s PČR – psovod – narkotika, drogy

Projektové dny

Cesta čokolády – projektový den žáků 2. třídy, návaznost na příběh o čokoládě, povídání o historii čokolády, z čeho se čokoláda vyrábí, jaké máme druhy, do čeho se čokoláda používá atd.

Dots day – projekt zaměřený na seznámení žáků s mezinárodním International Dots Day, tvořivá činnost, skupinové plnění úkolů.

Projektový den sv. Václav – cílem je seznámení žáků se životem a smrtí svatého Václava, pověst, video, využívání získaných poznatků a dovedností v praxi – pracovní listy, používání otevřené komunikace a vzájemné spolupráce

Podzimní hrátky – cílem projektu je procvičit a upevnit učivo matematiky a českého jazyka a prvouky, vést žáky k samostatnosti, tvořivosti a aktivnímu zapojení do výuky. Projekt zaměřen na práci s přírodními, didaktické hry, doplňovačky.

Harry Potter – propojení výuky s tématem Harry Potter – v rámci celoroční výzdoby. Hravou formou procvičování učiva matematiky, českého jazyka.

Den stromů – projekt zaměřen na význam stromů pro přírodu a člověka

Zimní radovánky – propojení zimní tematiky a Vánoc, úkol rozdělené do matematiky, českého jazyka, porozumění textu, praktická činnost – pečení Koka sušenek

Pranostiky – projektová výuka

Den dětí – den plný sportovních aktivit

Pasování na čtenáře – prváci v městské knihovně

Cvičná evakuace školy - Postup při nenadálých situacích - evakuace všech osob ze školy

Harmonie těla i ducha - Projektový den zaměřený na bezpečnost, evakuaci, zdravý pohyb...

Wheel Besip show na kolech - Edukativní beseda o cyklistice, bezpečnost na kole

Den Země - Projektové hodiny ve spolupráci s 8.B zaměřené na ochrannu životního prostředí

Světový den - Opakování osvojené látky zábavnou formou na stanovištích

Celoroční projekty

Ve škole vznikly dva celoroční projekty vzájemné spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně.

1. **Projekt – 3.C + 9.B** – cílem spolupráce je rozvíjet spolupráci mezi staršími a mladšími žáky, posilovat vzájemný respekt, odpovědnost a přirozené učení se napříč ročníky prostřednictvím společné práce a smysluplných úkolů. Starší žáci si osvojí schopnost předávat informace přiměřeně věku, přebírají roli průvodců a mentorů. Rozvíjí se empatie, schopnost řešit konflikty a domlouvat se na řešení.
2. **Projekt – 3.A + 8.A** – projekt má přinést žákům obou věkových skupin příležitost k rozvoji sociálních dovedností, empatie a vzájemného respektu. Mladší děti získávají vzory a podporu od starších spolužáků, starší žáci se učí trpělivosti, vedení a odpovědnosti. Projekt zároveň posiluje komunitní duch školy, podporuje spolupráci napříč ročníky a přispívá k bezpečnému a přátelskému klimatu. Cílem je rozvíjet vztahy mezi žáky, podpořit jejich osobnostní růst a vytvořit prostředí, kde se všichni cítí přijati a motivováni ke spolupráci.
3. **Sport do škol** – škola využívá nabídky projektu, který připravilo město, v průběhu celého školního roku se každý měsíc prezentuje jiný sport, který si žáci mohou v hodinách vyzkoušet

4. **Ferda a emoce** – ve spolupráci se sociálním pedagogem vznikl projekt cílený na nejmladší žáky naší školy, kdy se během třídnických hodin věnují emocím a jak s nimi pracovat

Besedy, workshopy, exkurze

Beseda O skautingu – určená pro žáky 2. a 3. tříd – žáci si povídali o historii skautingu, co skauting je, týmová spolupráce, zábavné historky atd.

Exkurze Okresní archiv v Karviné

Archeopark, Chotěbuz – „Pozor, pračlověk“

Den sociálních služeb – beseda – Kulturní dům Reneta

Přírodovědná fakulta UP v OL - exkurze

Dolní oblast Vítkovice – Svět techniky – Robot Ozobot II.

Dolní oblast Vítkovice – Svět techniky – Dopravní prostředky

Dolní oblast Vítkovice – Svět techniky – Malování vlnou

Dolní oblast Vítkovice – Svět techniky – Chemická laboratoř

Dolní oblast Vítkovice – Svět techniky – Stavitelé města

Volba povolání – beseda s PČR

Techniáda – SŠ Sýkorova

Beseda s hasiči - Edukativní beseda o práci hasičů, první pomoci a rizikových situacích

Harmonie těla i ducha - Projektový den zaměřený na bezpečnost, evakuaci, zdravý pohyb...

Divadla, kino

Divadlo loutek – Ronja, dcera loupežníka

Divadlo loutek - Dášeňka

Premiéra The Strings show ABBA Tribute

Vánoční koleda

Jedenáct babiček – divadlo loutek

Bubák – komedie (kino)

Theatr ludem – vyučující 1. stupně využívají v oblíbené nabídce Theatr ludem, kdy jsou žáci vtahováni do celého programu a aktivně se jej účastní. Akce probíhají v prostorách školy. Využíváme tyto programy:

Olda a František – 1. třídy

Kvak a Žbluňk – 2. třídy

Kvak a Žbluňk a psaní – 2. třídy

Putování za Karlem IV. – 4. třídy

Báječně prožitý den – 3. třídy

Cesta měsíční krajiny z Prahy přes Terezín do vesmíru – 5. třídy

Turistický kurz, škola v přírodě, adaptační kurzy

Podzimní škola v přírodě – jely celkem 4 třídy, místo Horní Bečva

Turistický kurz – září – určen pro žáky – 8. třídy – horská chata Dům sv. Josefa

Adaptační kurz – září – pro žáky 6. tříd

PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH



- 1) Presentace televize Polar: Zahájení školního roku. Resuscitace, Pojízdný zubní lékař
- 2) Presentace České televize: Pojízdný zubní lékař
- 3) Presentace v Radničních listech – pravidelné příspěvky
- 4) Školní časopis
- 5) Webové stránky – www.zssvetle.cz
- 6) Instagram – [zs_karolinysvetle](https://www.instagram.com/zs_karolinysvetle)
- 7) Facebook – ZŠ Karolíny Světlé, Havířov - Podlesí

AKCE S RODIČI

Září - Zahájení školního roku - vítání prvňáčků - 1. den pro děti a jejich rodiče.

Listopad - Svatomartinský průvod světél - akce pro rodiče a děti

Prosinec - Vánoční koncert

Krabice od bot - akce vyučujících, dětí, rodičů - Diakonie Českobratrské církve evangelické

Žáci a také učitelé naší školy dělají rádi dobré skutky. Ne jinak tomu bylo také před Vánocemi, kdy se zúčastnili sbírky Krabice od bot

14. 4. 2026 - odborná přednáška pro rodiče na téma **Cesta online – skutečná rizika sociálních sítí, na které se rodiče dověděli, s čím se děti mohou setkat v online světě** – účast 60 rodičů

Den dětí - Na závěr školního roku bylo realizováno sportovní odpoledne ke Dni dětí pro účastníky a jejich rodiče. Součástí programu byly sportovní disciplíny, společné aktivity a opékání párků.

Zapojení školy do projektů

Projekt: Ovoce do škol, mléko do škol

Naše škola se účastnila projektů: dodávky ovoce a mléčných výrobků 1 x měsíčně pro 1. stupeň.

Projekt: OP JAK

Projekt byl úspěšně naplněn

Projekt: Vytvoření přírodní zahrady u Základní školy – příprava projektu, dokumentace – projekt Státního fondu životního prostředí ČR

SPOLUPRÁCE S JINÝMI INSTITUCEMI

A) Školky

Naše škola spolupracuje s těmito školkami:

1. MŠ Havířov - Podlesí, Emila Holuba 7/1403
2. MŠ Přímá 1333/8, Havířov
3. MŠ "U Kamarádů", Čelakovského 1240/4, Havířov – Podlesí

Akce:

23/10 Podzimní tvoření MŠ Čelakovského
24/10 Dýňové hry MŠ Přímá, Čelakovského
4/11 Malí badatelé MŠ Přímá
6/11 Malí detektivové MŠ Čelakovského
20/11 Malí detektivové MŠ Emila Holuba
20/11 Malí detektivové MŠ Přímá
20/11 Malí badatelé MŠ Čelakovského
16/12 Vánoční koncert MŠ Přímá, MŠ Čelakovského, MŠ Emila Holuba
20/1 den otevřených dveří

B) Spolupráce s dětským domovem Havířov

C) Spolupráce s MěP: - beseda pro žáky – volba povolání

D) Knihovna Havířov - Knihovna a její fungování, orientace v knihovně

Sférické kino

Dílny čtení s knihovnicí – paní knihovnice chodí do školy na dílny čtení, představuje žákům knižní tituly, které jsou pro ně atraktivní a vedou je k četbě

Ilustrace – beseda

Čtenáři na stopě – beseda – 4. ročníky

Vánoční beseda

E) Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci – Přírodovědná fakulta II. Stupeň

F) Diakonie Českobratrské církve evangelické

Účast ve sbírce „Krabice od bot“

G) Spolupráce s MěP: - Beseda na téma: Pes není hračka, Dopravní výchova, Prevence proti kriminalitě. Přednáška pro pedagogický sbor a všechny další zaměstnance na téma: Měkké cíle.

H) UPOL, Fakulta tělesné kultury – spolupráce na úrovni FAKULTNÍ ŠKOLA. Škola s fakultou podepsali Smlouvu o rámcové spolupráci.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla			

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

I. HLAVNÍ ČINNOST 1.1.2025-31.12.2025

PROVOZ ŠKOLY – HLAVNÍ ČINNOST v Kč

Výnosy:	příspěvek MmH na provoz	5 350 441,00
	školné ŠD	479 100,00
	čerpání z RF	0,00
	ostatní příjmy a výnosy	92 388,65
	c e l k e m	5 921 929,65
Náklady:	spotřeba materiálu	824 828,79
	energie	2 063 026,42
	opravy a údržba	510 993,05
	služby	1 052 057,42
	mzdové náklady	382 033,00
	zákonné pojištění zaměstnanců	98 403,00
	semináře	6 781,00
	rež.nákl.na stravování	121 528,00
	ostatní náklady	147 570,15
	pořízení DDHM	695 154,95
	c e l k e m	5 902 375,78
Hospodářský výsledek:	zisk	19 553,87

Státní rozpočet – ÚZ 33353

Výnosy:	přímé náklady na vzdělání	44 030 010,00
	c e l k e m	44 030 010,00
Náklady:	mzdy	32 201 442,00
	zákonné odvody	10 775 848,00
	FKSP	321 731,00
	ONIV	730 989,00
	c e l k e m	44 030 010,00
Hospodářský výsledek:		0,00

II. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST 1.1.2025 – 31.12.2025

Výnosy z pronájmů 94 560,00

Náklady celkem 47 611,00

Hospodářský výsledek: zisk 46 949,00

12. ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 lze hodnotit jako úspěšný ve všech klíčových oblastech činnosti školy. Dařilo se naplňovat cíle školního vzdělávacího programu „Harmonie ducha i těla“, rozvíjet vzdělávací výsledky žáků, podporovat jejich osobnostní růst a současně vytvářet bezpečné a podnětné školní prostředí.

Významnou pozornost škola věnovala podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků. Byl vytvořen systém identifikace talentovaných žáků, jmenován garant podpory nadání a upraven Školní program podpory nadaných žáků. Celkem bylo evidováno 21 nadaných žáků, jejichž rozvoj byl podporován diferenciací výuky, individuálním přístupem, soutěžemi a projektovou činností.

Za velmi pozitivní lze považovat výrazné zlepšení docházky žáků. Průměrná absence na jednoho žáka poklesla oproti předchozímu školnímu roku o 17,85 % a neomluvená absence byla snížena o 95,9 %. Přijatá opatření v oblasti spolupráce s rodiči, průběžného sledování absence a důsledného dodržování školních pravidel se ukázala jako účinná.

Škola rovněž splnila úkoly stanovené zřizovatelem v oblasti bezpečnosti. Proběhla cvičná evakuace školy, projektové aktivity zaměřené na bezpečnost a ochranu zdraví, vzdělávání zaměstnanců v oblasti měkkých cílů a první pomoci i pravidelná aktualizace bezpečnostní dokumentace.

Úspěšně byly realizovány také školní a mimoškolní akce. Mezi nejvýznamnější patřil lyžařský výcvikový kurz v Jizerských horách, školy v přírodě, adaptační programy, sportovní projekty, preventivní programy a široká nabídka exkurzí, besed a projektových dnů.

Velmi dobrá byla spolupráce se statutárním městem Havířov jako zřizovatelem školy. Pokračovalo zapojení školy do projektu Sport do škol, uskutečnila se exkurze do Sadů Životice a ve spolupráci s dotačním oddělením byly připravovány projektové záměry zaměřené na další rozvoj školy.

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný a dlouhodobě se vzdělává v oblasti moderních metod výuky, digitálních technologií, prevence rizikového chování a bezpečnosti. Škola nadále využívala služeb školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a školního poradenského pracoviště.

ZŠ K. Světlé si i nadále udržuje pozici moderní školy, která propojuje kvalitní vzdělávání, bezpečné prostředí, podporu talentovaných žáků, sportovní aktivity a aktivní spolupráci s rodiči, zřizovatelem i dalšími partnery. V následujícím školním roce bude škola pokračovat především v rozvoji práce s nadanými žáky, dalším posilování bezpečnosti a v udržení příznivého trendu snižování absence žáků.

Závěrem lze konstatovat, že všechny úkoly stanovené školou i zřizovatelem pro školní rok 2025/2026 byly splněny nebo průběžně naplňovány v souladu s dlouhodobou koncepcí rozvoje školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla schválena Pedagogickou radou dne 1. 10. 2026 a Školskou radou 5. 10. 2026.

Ing. Mgr. et Mgr.
Petr Ptáček, Ph.D.,
MBA

Digitálně podepsal Ing. Mgr. et
Mgr. Petr Ptáček, Ph.D., MBA
Datum: 2026.10.07 09:22:12
+02'00'

Zpracoval:

Ing. Mgr. et Mgr. Petr Ptáček, Ph.D., MBA, ředitel
Základní škola K. Světlé Havířov, příspěvková organizace
Dne: 1. 9. 2026